

2024 年度单位整体绩效评价报告

单位名称：南方科技大学

一、单位基本情况

（一）单位主要职能

南方科技大学是深圳在中国高等教育改革发展的宏观背景下创建的一所高起点、高定位的公办新型研究型大学。学校借鉴世界一流理工科大学的学科设置和办学模式，以理、工、医为主，兼具商科和特色人文社科的学科体系，在本科、硕士、博士层次办学，在一系列新的学科方向上开展研究，使学校成为引领社会发展的思想库和新知识、新技术的源泉。

南方科技大学扎根中国大地，紧抓粤港澳大湾区、深圳先行示范区“双区”驱动，深圳经济特区、深圳先行示范区“双区”叠加的历史机遇，发扬“敢闯敢试、求真务实、改革创新、追求卓越”的创校精神，突出“创知、创新、创业”的办学特色，践行“明德求是、日新自强”的校训精神，努力服务创新型国家建设及深圳国际化现代化创新型城市建设，快速建设成为聚集一流师资、培养拔尖创新人才、创造国际一流学术成果并推动科技应用的国际化高水平研究型大学，为尽早实现建成世界一流研究型大学的宏伟目标打下坚实基础。

（二）年度总体工作和重点工作任务

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以中国特色世界一流为目标，

以立德树人为根本，以服务国家需求为导向，以学科建设为基础，以改革创新为动力，推动高等教育高质量发展，有力支撑粤港澳大湾区和中国特色社会主义先行示范区建设。

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是学校进一步夯实发展基础、创新发展模式、提升发展质量的关键期。站在两个百年奋斗目标的历史交汇点，南方科技大学全面贯彻落实党的二十大精神，紧抓“双区”建设和国家新一轮“双一流”建设的重大机遇，努力建设扎根中国大地具有全球重要影响力的新型研究型大学。

根据发展规划，南方科技大学将分三个阶段实现建设扎根中国大地的世界一流研究型大学的办学目标：

到 2025 年：优势学科达到世界先进水平，跻身中国高校第一方阵，成为具有全球重要影响力的新型研究型大学。

到 2035 年：若干学科进入世界一流前列，成为具有广泛影响力的世界一流大学。

到 2049 年：主要学科位居世界一流前列，成为贡献力、创新力和影响力卓著的世界一流大学。

学校充分发挥新型举国体制优势，提出了“三大发展战略”，即“国家部署支撑发展战略”“校企融合创新发展

战略”“跨境科教协同发展战略”，和“五大行动计划”，即“治理体系改革计划”“人才培养卓越计划”“基础学科攀登计划”“应用技术攻坚计划”“重大战略引领计划”，立足深圳、胸怀祖国、放眼世界、面向未来，统筹推进世界一流大学建设。

2024 年是学校全力建设“双一流”的冲刺之年，学校将认真学习贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“双区”建设、粤港澳大湾区高水平人才高地、大湾区国际科技创新中心和深圳综合性国家科学中心等重大战略要求，深入落实学校三大发展战略和五大行动计划，全力推动“双一流”建设各项工作，为国家、区域发展提供坚实的人才、科技和智力支撑。

（三）2024 年部门预算编制情况

为全面贯彻落实市委市政府工作部署，进一步深化预算管理体制改革的，强化绩效预算管理，提高财政资金使用效益，按照市本级 2024 年度预算编制要求，我校组织开展了部门预算“一上”编制工作，对各支出事项按程序进行了测算评审，并按时完成“一上”申报。根据市财政局和市教育局预算评审后下达的“一下”预算控制数，我校进一步细化项目预算，完成“二上”预算编报，并按时报送预算草案。我校预算编制符合市财政局和市教育局关于预

算编制的要求和规范、与单位履职紧密相关，绩效目标填报内容完整、依据充分、符合实际，绩效指标较为清晰，对指标值进行细化量化，后期绩效监控和绩效自评可衡量。

我校 2024 年部门预算经市七届人大五次会议审议通过，根据《预算法》、《深圳市财政局关于批复深圳市教育局 2024 年部门预算的通知》（深财预〔2024〕26 号）、《深圳市财政局关于批复 2024 年部门预算的通知》，市教育局批复我校 2024 年度部门预算如下：

2024 年总收入 594,842.99 万元，其中财政预算拨款收入 395,739.29 万元，包括：一般公共预算拨款 395,739.29 万元，政府性基金预算拨款 0 万元，国有资本经营预算拨款 0 万元；财政专户拨款 12,200 万元（其中教育收费 12,200 万元）；单位收入 135,742.4 万元；上年结余结转收入 51,161.3 万元。

2024 年总支出 594,842.99 万元，其中基本支出 133,392.05 万元，项目支出 461,450.94 万元。

（四）2024 年单位整体支出情况（以决算数为统计口径）

南方科技大学 2024 年度总支出 894,348.21 万元，其中本年支出 670,924.68 万元。具体情况如下：

1. 基本支出 132,492.56 万元，比上年决算数增加 3,023.19 万元，增长 2.3%，主要变动情况：一是人员支出

略有增加；二是第三科研楼投入使用后，运行成本有所增加。

2. 项目支出 538,432.11 万元，比上年决算数增加 104,243.9 万元，增长 24%，主要变动情况：一是我校学生人数增加，教学支出相应增加；二是科研事业发展持续推进，科研支出相应增加。

3. 上缴上级支出 0 万元，与上年决算数持平。

4. 经营支出 0 万元，与上年决算数持平。

5. 对附属单位补助支出 0 万元，与上年决算数持平。

二、单位主要履职情况分析

（一）主要履职目标

2024 年，我校根据单位主要工作职责，确定了年度履职目标，制定了年度工作计划，并将年度计划分解落实到预算项目，主要履职目标如下：

1. 坚持党建引领高质量发展，开拓新时代新型研究型大学的跨越式发展模式。加强思政引领，持续深化“明德求是 日新自强”校训精神融入师德师风学风建设，着力提升立德树人、培根铸魂工作成效。加强基层党建，坚持从严治党，强化资源条件保障，优化人才成长环境，提高行政服务保障能力，深入推进新发展阶段具有南科大特色的治理体系建设。

2. 以数学一流学科建设为核心，打造优势学科高峰、

形成特色学科高地、培育新兴学科增长点，带动学校整体学科发展。进一步完善科研组织方式，推进建设有组织科研与独立PI制相结合的科研体系，把目标导向和自由探索相结合，激发学校科研活力与创新潜力，强化国家战略科技力量。

3. 加快推进粤港澳大湾区量子科学中心、自由电子激光、材料基因组等大科学装置和十大校级科研平台建设，打造“学科－大平台－大任务－高端人才培养”的行列式学科建设、人才培养、科研攻关的生态链条，推动高端科研平台、杰出人才队伍、科学研究、人才培养一体化部署与可持续发展。

4. 大力支持卓越工程师学院、南鹏学院发展，打造产学研深度融合创新的“深圳范式”和中国特色的一流高校/国家实验室发展模式，共同攻克一批重大科学问题和关键核心技术，培育一批具有国际竞争力的拔尖创新人才，实现优势互补、资源共享和多方共赢，在高水平科技自立自强中发挥重要作用。

（二）主要履职情况

南方科技大学致力于内涵式发展，主动对接国家重大战略需求，积极实践高质量发展策略，持续推动与深圳同频的“南科大”速度，取得了一系列显著的建设成果，彰显了新型研究型大学在培育新质生产力方面的独特优势。

1. 党建方面，学校持续增强学校基层党组织政治功能和组织功能，推进党建工作和学校事业发展深度融合，全力推动南科大国家级省级和校级党建“双带头人”“双创”“双百”培育创建工作，2024 年学校入选 3 个国家级培育创建单位和 3 个省级培育创建单位，首个全国“双带头人”教师党支部书记工作室通过教育部验收。加强高层次人才的政治引领和政治吸纳，全年在高知群体中发展党员 101 人，其中高层次人才 5 人，含省级以上人才 3 人；高层次人才预备党员转正 4 人；召开 2 期教师党员发展座谈会，倾听高知群体对党的理解和认识。

2. 学科建设方面，学校以一流学科建设为有力抓手，材料科学、化学、工程学三学科挺进 ESI 全球前 1‰，新增 3 个学科跻身 ESI 全球前 1%，前 1%学科数量达到 14 个之多。在软科 2023 世界一流学科排名中，有 15 个学科位列前 100 名，其中 6 个学科更是进入世界前 50 名。数学和物理学在“软科 2023 最好学科”排名中位列前 10%，而化学、生物学、力学、材料科学与工程等 6 个学科则进入前 20%。这些成就充分证明了不仅学科建设整体水平有了显著的提升，国际竞争力也持续扩大，重点建设学科在支撑高水平科技自主创新能力方面的能力也有了显著的增强。

3. 拔尖人才培养方面，2024 年南科大在全国 24 个招生省份共计录取 1360 人，与 2023 年相比录取人数增加了

30 人(广东省增加了 22 人)。生源质量稳步提升,稳居“一流大学建设高校”上游。2024 年南科大拔尖创新人才培养探索再迈出坚实一步。开展本研贯通培养的理科攀峰班、工科创新班,以及进行学科拔尖培养的计算机图灵班、数学菲尔兹班等特色班。南科大国家卓越工程师学院与工程硕博培养改革专项 2024 年首次招收研究生,首批招收专项计划近 50 名博士生、近百名硕士生。截至 2024 年底,国家级及省级一流课程达 19 门。

4. 国际交流合作方面,南科大与 42 个国家和地区的 140 所教育科研机构紧密合作,学生海外交流项目丰富多元,学生交流项目达 135 个,境外合作高校达 140 所。拓展国际教育新版图,积极融入世界教育舞台。南科大与英国伦敦国王学院合作共同举办的伦敦国王联合医学院 2024 年正式启动招生,首年招生的两个专业学制 4 年,共招生 53 名学生,课程体系由南科大、国王学院双方教师共同设计,课程由双方教师共同教授。联合医学院依托于南方科技大学的创新教育特色和伦敦国王学院的国际教育资源,为学生提供了一个独特的学习平台。学生将同时在两校注册学籍,并将获得两所大学的学位。此外,南科大成为深圳中国政府奖学金生培养单位,承担中国政府奖学金生培养任务,学校在国际化办学和国际人才培养方面工作获得认可。

5. 高层次人才引进方面，南科大有重点、有针对性地引进和培育战略科学家、学术领军人才和高水平创新团队，连续六年获深圳市“人才伯乐奖”第一名。截至 2024 年底，已签约引进教师约 1400 人，包括院士 61 人（签约引进与自主培养全职院士 50 人），国际会士 73 人，教育部特聘教授（含青年）50 人，“国家特支计划”专家 30 人、“国家自然科学基金杰出青年基金”获得者 57 人、“国家自然科学基金优秀青年基金”获得者 39 人，成为深圳首屈一指的“人才蓄水池”，有效推动粤港澳大湾区高水平人才高地建设。

6. 科学研究方面，2024 年，薛其坤院士摘得国家最高科学技术奖，胡清教授获国家技术发明一等奖，实现学校国家“三大奖”零的突破。“玻色编码纠错延长量子比特寿命”成果入选 2023 年“中国科学十大进展”，系学校第三次获此殊荣。高温超导研究取得重大突破，首次牵头获批量子功能材料全国重点实验室，充分展示了学校在前沿领域的原创竞争能力。承担建设的中能自由电子激光大科学装置，为深圳首个通过国家发展改革委“窗口指导”的大科学装置，助力大湾区高水平科技自立自强。2024 年南科大科研成果成绩斐然，师生共发表论文 7266 篇其中 SCI 论文 5537 篇（截止 2025 年 1 月 3 日统计），在 Science、Nature、Cell 等国际顶尖期刊上发表论文 33 篇，发篇量

位列全国第五。自然指数位列全球第 25 名，创历史新高，南科大在重大科学问题和关键核心技术领域影响力不断提升。

7. 学位点建设取得新突破，学位点建设是推动学科高质量发展的关键所在。学校积极筹备并大力推进学位点建设，取得了突破性进展。在 2024 年国家新一轮的博士和硕士点申报中，新增 17 个学位授权点，其中 10 个博士点、7 个硕士点，新增了集成电路科学与工程、计算机科学与技术、生物医学工程、临床医学、管理科学与工程、环境科学与工程、控制科学与工程等 7 个博士学位授权一级学科，以及电子信息、机械、材料与化工 3 个博士专业学位授权点，新增博士点总数位列本次学位授权审核全国第一。2024 年新增工业工程、会计学 2 个本科专业，本科专业增至 39 个，覆盖 5 个学科门类。

8. 毕业生综合优势逐步展现。2024 届毕业生人数达到 2109 人，再次创下新高。本科毕业生深造率超过 70%，其中近 50% 的毕业生选择前往哈佛大学、麻省理工学院、斯坦福大学等世界排名前 50 的高校继续深造；在国内升学方面，超过 90% 的毕业生选择进入“双一流”高校学习。其中，清华大学和北京大学共录取了 28 名南科大学子。这些数据充分证明了南科大在人才培养方面的高质量和高效率。

9. 深化校企联动合作方面，学校紧密对接深圳“20+8”

产业发展需求，精准对接校企资源，深化校企联动合作，共同促进产业升级发展。学校积极主动对接服务产业发展需求，针对已开展合作的各行业龙头企业，保持高度追踪，建立高粘度、全方面深度合作关系。引导企业由惯常合作院系逐步拓展到学校其他相关科研单位，2024 年首次建立 1 个生命科学领域校级校企联合实验室。全方位促进科技成果的转化应用，在服务产业升级方面学校重点聚焦保护创新源头，主动赋能成果转化，立足科技人才优势，深化产学研深度融合。截止到 2024 年 12 月 25 日，学校已有 615 件科技成果向产业界的转移转化，通过科技成果转化支撑的科技企业达 116 家次，成果转化合同总金额达 137,369.81 万元。

三、总体评价和整改措施

（一）预算绩效管理工作主要经验、做法

2024 年是我校全面开展预算绩效管理工作的第六年，具体工作涉及绩效目标管理、绩效监控管理、绩效评价管理、结果应用等各个环节。预算管理一体化背景下落实全面实施绩效管理，2024 年预算绩效管理具体经验做法如下：

一是继续完善全过程绩效管理链条、落实事前绩效评估机制。在新的预算管理系统中嵌入事前绩效评估机制，设置新增项目必填事前绩效评估内容，通过对新项目开展事前绩效评估，提高预算编制的科学性和合理性。

二是提升绩效目标编报质量、灵活选用共性指标、明确核心指标。预算绩效目标随同项目一并入库申报、随同预算编制“一上”一并上报、随同预算“二上”编制修改上报。绩效目标在申报项目的同时进行填报，实现项目绩效目标全覆盖、项目绩效与项目预算一一对应。同时，通过设置“资金用途”单选或多选来增加了共性绩效目标指标的选择权，各单位填报项目绩效目标值时更加灵活选用共性参考指标。另，从单位整体角度考虑，通过项目绩效目标勾选核心指标汇集而成单位整体绩效目标。

三是加强宣贯、强化单位自主开展预算绩效监控意识。通过5月底提前开展2024年预算绩效中期监控系统操作培训，提前安排7-8月暑期教职工轮休期间绩效监控工作，强调单位自行监控2024年1-7月绩效目标实现情况和预算执行进度，压实资金使用单位主体责任。

四是对接全校多个单位、全面提高预算绩效相关材料报送质量。对接全校多个预算单位，顺利完成2023年度单位整体绩效自评、2023年度中央支持地方高校改革发展资金绩效自评、2023年度广东教育专项绩效自评、2024年绩效监控、2025年中央支持地方高校改革发展资金绩效目标申报等工作。2024年开始逐步落实经费审核小组负责制，由经费审核小组负责审核安排相关经费，同时编报各类资金绩效目标，并负责统筹后续绩效监控和自评事宜。

（二）单位整体支出绩效存在问题及改进措施

1. 存在问题

（1）7-8 月期间个别校内单位未及时完成绩效监控上报

我校各单位申报预算需求时一并申报绩效目标，实现了绩效目标全覆盖，同时，明确的绩效目标及绩效指标为后续的绩效监控和绩效评价的开展提供了有利条件。但由于绩效监控开展时间正好是暑假期间，个别单位未及时完成绩效监控工作，延迟至 9 月才完成上报。预算绩效管理的四个环节工作暂时未完全普及至各单位的工作人员，导致绩效监控工作开展存有一定难度。但不可否认的是，我校 2024 年预算绩效管理工作各方面都在向好发展，为我校预算绩效管理中长期规划的逐步实现形成了有力的助推。

（2）各个季度预算执行率低于时序进度

我校 2024 年各个季度预算执行进度无法和时序进度保持完全匹配，略低于时序进度。主要原因是第一和第二季度立项采购申请的项目较多，未能产生实际支付需求；在第三和第四季度，追加下达至我校的专项资金金额较大，预算执行无法达到季度时序进度，导致季度预算执行率低于预期目标。

（3）学生及教职工满意度未达 95%。我校学生及教职工满意度区间位于 90%-95%之间，我校在围绕学科建设、

人才培养、师资建设、科学研究等方面，全面推动高水平大学的建设工作，培养高素质创新创业人才，扶持和建设校园知名度高、社会影响力大、师生参与面广、开展活动时间长的校园文化品牌，不断推进有国际影响力的高水平特色大学建设，促进高校持续健康发展。学生及教职工满意度有所提升，但在资源有限的情况下无法让所有人满意。

2. 改进措施

（1）强化绩效监控工作意识。

下一步，我校将积极宣贯，强调绩效监控的重要性，提前引导各单位加强重视，实现绩效目标达成情况和预算执行双监控。2025 年开展年中绩效监控工作前，我校于 5 月 12 日召开专题培训，专门向校内各单位财务秘书及报账员讲解 2025 年全年预算绩效管理工作安排，同时将绩效管理全年工作要点嵌入预算管理系统。培训重点强调了 2025 年年中绩效监控系统操作指引，加强宣贯、强调绩效监控的重要性，提前引导各单位加强重视，实现绩效目标达成情况和预算执行双监控。同时，校内对口各个单位预算专管员于预算绩效管理各项工作的时间节点前群通知各个单位务必按时完成。

（2）加大预算执行监管力度。

优化预算执行流程，提高预算执行效率，加强对政府采购项目预算执行进度的监督和管理，及时发现问题并采

取解决措施。继续加大预算执行监管力度，定期通报校内各单位支出进度，督促未达到支出序时进度的预算单位撰写情况说明，分析支出进度缓慢原因，梳理、查找执行中存在的问题，认真研究提出有针对性的对策和措施，加快推进项目实施。

（3）合理修正满意度相关绩效目标指标的设置。

在 2025 年公布的 2024 中国大学生满意度调查中，我校学生满意度约 85%，从总体情况来看，2024 年各高校数据较 2023 年下降较多，故未能达到 90% 的满意度，但南方科技大学仍在多项指标名列前茅；后续工作中将考虑往年情况修改设置目标值，合理修正满意度相关绩效目标指标的设置。

（三）后续工作计划

1. 继续优化绩效目标管理，强化绩效监控管理。为合理配置学校各类资源，提高各类资金尤其是财政资金的使用效益和配置效率，我校将进一步优化绩效目标管理，明确的绩效目标指标有助于校内各单位落实预算绩效管理主体责任，并以此为基础实施绩效监控及后续绩效自评。同时，我校在预算管理系统中设置绩效目标是否为核心指标的选项，对重点绩效目标指标进行重点关注。在资金的执行过程中，进一步强化绩效监控管理，将我校各单位年度重点工作的具体落实与绩效目标指标相结合，关注预算执

行进度的同时，重点加强对绩效目标实现情况的监控，定期进行对比分析，发现问题及时纠偏。

2. 重点领域开展绩效评价，强化评价结果应用。校内归口管理部门将定期开展重点项目绩效评价，对重点项目开展绩效评价工作，关注预算编制和执行质量，将重点项目绩效评价的结果应用到下年度预算项目资金分配中，实现预算分配与绩效评价结果相挂钩。同时，校内归口管理部门随机对一般项目进行绩效自评抽查复核，重点关注绩效目标合理性和资金使用效益等方面，将校内单位自身绩效评价结果会同自评抽查复核的结果，作为下年度项目预算分配的重要参考因素。

3. 推动建立项目支出标准体系，完善绩效目标指标体系建设。一是根据教育、科研领域的特殊性，推动建立项目支出标准体系，逐步提高预算编制的科学性和准确性；二是构建校内预算绩效资源信息库，具体包括预算绩效管理制度文件汇编、年度绩效管理工作的要点、分类绩效目标指标参考等，为校内各预算单位开展预算绩效管理提供资源和有效指引。三是进一步完善绩效指标体系建设，初步形成经费审核小组层面通用绩效目标指标，由经费审核小组统筹管理绩效目标指标设置、优化、更新，推动经费审核小组层面形成通用指标参考和个性指标参考。

四、单位整体支出绩效评价指标评分情况

我校根据《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架》的评价指标开展自评，2024 年度我校单位整体支出自评得分 95.16 分，达到“优”等级。