

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南方科技大学

学校主管部门：广东省

专业名称：会计学

专业代码：120203K

所属学科门类及专业类：管理学 工商管理类

学位授予门类：管理学

修业年限：四年

申请时间：2023-07-12

专业负责人：曾晓亮

联系电话：17359877429

教育部制

# 1. 学校基本情况

学校名称	南方科技大学	学校代码	14325
主管部门	广东省	学校网址	www.sustech.edu.cn
学校所在省市区	广东深圳南山区学苑大道1088号	邮政编码	518055
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校		
	<input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
学校性质	<input type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 理工 <input type="checkbox"/> 农业 <input type="checkbox"/> 林业 <input type="checkbox"/> 医药 <input type="checkbox"/> 师范 <input type="checkbox"/> 语言 <input type="checkbox"/> 财经 <input type="checkbox"/> 政法 <input type="checkbox"/> 体育 <input type="checkbox"/> 艺术 <input type="checkbox"/> 民族		
曾用名	无		
建校时间	2011	首次举办本科教育年份	2012年
通过教育部本科教学评估类型	合格评估	通过时间	2022年01月
专任教师总数	799	专任教师中副教授及以上职称教师数	742
现有本科专业数	38	上一年度全校本科招生人数	1290
上一年度全校本科毕业生人数	976	近三年本科毕业生平均就业率	97.48%
学校简要历史沿革	<p>南方科技大学是深圳创建的一所高起点、高定位的公办创新型大学。2012年4月，教育部同意建校，并赋予学校探索具有中国特色的现代大学制度、探索创新人才培养模式的重大使命。学校根据世界一流理工科大学的学科设置和办学模式，以理、工、医为主，兼具商科和特色人文社科，在本科、硕士、博士层次办学。</p>		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	<p>2018年增设专业：临床医学、机器人工程、智能科学与技术；</p> <p>2019年增设专业：临床医学（中外合作办学）、大数据管理与应用；</p> <p>2020年增设专业：海洋工程与技术、数据科学与大数据技术、工业设计、智能医学工程</p> <p>2021年增设专业：自动化、新能源科学与工程、光电信息材料与器件</p>		

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	120203K	专业名称	会计学
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	工商管理类	专业类代码	1202
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	南方科技大学商学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	-	开设年份	-
相近专业2专业名称	-	开设年份	-
相近专业3专业名称	-	开设年份	-

## 3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	会计与财务管理相关领域
人才需求情况	<p>经济越发展，会计越重要，会计学系是商学院中应用性最强、与经济发展结合最紧密的系之一。中国经济已进入高质量发展阶段，以信息技术、数字技术、人工智能为代表的新一轮技术革命催生了新产业、新业态、新模式，对会计理论、会计职能、会计组织方式、会计工具手段等产生了重大而深远的影响，对会计专业教育提出了挑战。</p> <p>南科大会计学专业的人才培养目标是培养服务于中国经济发展的国际一流会计与财务管理专业人才和研究人才。会计系将依托深圳区位优势 and 南方科技大学理工科优势，把握数字化、网络化、智能化融合发展的契机，在注重学生会计专业核心能力培养的同时，强调会计学科与其他学科的交叉融合，使学生能够熟练掌握会计专业核心技能、大数据分析技术，以及经济学、管理学等一体化知识结构，为深圳及粤港澳大湾区经济建设输送高素质财会人才。</p> <p>会计学专业的毕业生就业面很广，如企业的财务部门、会计师事务所等。基于南科大的拔尖创新型人才培养特色，近几年商学院本科毕业生约七成选择继续深造，三成选择就业，且大部分选择留在粤港澳大湾区，特别是深圳本地工作。深圳是粤港澳大湾区四大中心城市之一，是国际科技产业创新中心和三大全国性金融中心之一，聚集了大量科技和金融行业的头部企业。</p>

	, 如腾讯、华为、中兴、招商银行等, 此外还有大量创新型企业, 对高素质会计专业人才需求非常大。南大会计学系将响应大湾区和深圳特区经济建设需求, 培养一流的应用型、复合型和创新型的国际化会计专业人才。	
申报专业人才需求调研情况	年度招生人数	30
	预计升学人数	20
	预计就业人数	10
	普华永道	3
	毕马威中国	3
	中信银行	2
	光大银行	2

## 4. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

### 一、专业介绍

会计学专业隶属于商学院会计系。经济越发展，会计越重要。会计学系是商学院中应用性最强、与经济发展结合最紧密的系之一。会计学系的培养目标是培养服务中国经济发展的国际一流会计与财务管理专业人才和研究人才，为中国经济高质量发展和深圳及粤港澳大湾区经济建设输送高素质财会人才。依托区位优势和南方科技大学理工科优势，根据行业人才市场需求，注重专业能力培养，强调会计学与理工融合发展，构建一体化的知识结构，培养学生能依托大数据并综合运用经济学、管理学及会计学的基本知识分析和解决问题的能力。

专业类：工商管理类（1202）；专业代码：120203K。

### 二、专业培养目标及培养要求

#### （一）培养目标

该培养方案根据国家教指委制定的工商管理类教学质量国家标准（会计学专业）制定，并参考了国内外领先人才培养机构在相近专业的培养方案。会计学专业旨在培养服务中国经济发展的国际一流会计与财务管理专业人才和研究人才。紧密结合深圳、粤港澳大湾区对会计专业人才的迫切需求，搭建国际交流合作平台，组建能用国际规范方法研究中国会计与财务问题的一流师资队伍，引领创新人才培养模式，努力为深圳发展成为国家之“国际科技创新示范城市”和“粤港澳大湾区引擎城市”输送国际化精英管理人才。

#### （二）培养要求

采用“631”综合评价招生体制，大类招生，主要招收高水平理科背景的学生。实行通修通识教学，强化学科基础和人文知识，培养具有家国情怀、国际化视野的新时代人才。

培养过程中，加强与粤港澳大湾区相关行业协会密切联动与合作，不定期举办国际高端论坛，聘请和邀请国际学者授课、讲座、交流，同时与

粤港澳大湾区和全国各地优秀企业建立产学研合作，加快推进国际一流科研成果转化运用，为国家创新发展和粤港澳大湾区建设贡献南科大力量。

### 三、学制、授予学位及毕业学分要求

1. 学制：4年。
2. 学位：对完成并符合本科培养方案学位要求的学生，授予管理学学士学位。
3. 最低学分要求：本专业毕业最低学分要求为145学分。具体要求如下：

课程模块		课程类别	最低学分要求
通识课程	思想政治教育模块	思政类	17
	基础素质培养模块	体育类	4
		军训类	4
		综合素质类	2
		美育类	2
	基础能力培养模块	计算机类	3
		写作类	2
		外语类	14
	人文社科基础模块	人文类	6
		社科类	
		国学类	2
	自然科学基础模块	数学类	12
		物理类	10
化学类		3	
生命科学类		3	
大类专业模块	专业导论类	2	
专业课程	专业必修课程	专业基础课	6
		专业核心课	24
		集中实践 (毕业论文、实习、科研创新项目等)	17
	专业选修课程	专业选修课	12
合计学分			<b>145</b>
注：思想政治教育模块、基础素质培养模块、基础能力培养模块（外语类&&写作类）、人文社科基础模块、通专衔接模块课程的修读要求详见通识培养方案。			

### 四、自然科学基础模块及基础能力培养模块计算机类课程修读要求

课程类别	课程编号	课程名称	学分	建议修读学期	先修课程	开课单位
数学类	MA117	高等数学（上）	4	1 秋	无	数学系
	MA127	高等数学（下）	4	1 春	高等数学（上）	数学系
	MA113	线性代数	4	1 春秋	无	数学系

物理类	PHY105	大学物理（上）	4	1 秋	无	物理系
	PHY106	大学物理（下）	4	1 春	大学物理（上）	物理系
	PHY104B	基础物理实验	2	1-2 春秋	无	物理系
化学类	CH105	大学化学	3	1-2 春秋	无	化学系
生命科学类	BIO102B	生命科学概论	3	1-2 春秋	无	化学系
计算机类	CS111/	C 程序设计基础/	3	1-2 春秋	无	计算机系
	CS112/	Python 程序设计基础/				
	CS113	Matlab程序设计基础				
注： 1.《高等数学（上）》和《高等数学（下）》可由《数学分析I》和《数学分析II》替代； 2.《线性代数》可由《高等代数I》替代； 3.《大学物理（上）》和《大学物理（下）》可由《普通物理学（上）》和《普通物理学（下）》替代； 4.《大学化学》可由《化学原理》替代； 5.《生命科学概论》可由《生物学原理》或《地球科学概论》替代； 6.以上替代课程同样适用于“进入专业前应修读完成课程的要求”。						

## 五、进入专业前应修读完成课程的要求

进入专业时间	课程编号	课程名称	先修课程
第一学年结束时 申请进入专业	MA117/ MA101a	高等数学（上）/ 数学分析I	无
	MA127/ MA102a	高等数学（下）/ 数学分析II	高等数学（上）/ 数学分析I
	MA113/ MA107	线性代数/ 高等代数I	无
	CS111/ CS112/ CS113	C 程序设计基础/ Python 程序设计基础/ Matlab程序设计基础	无
第二学年结束时 申请进入专业	MA117/ MA101a	高等数学（上）/ 数学分析I	无
	MA127/ MA102a	高等数学（下）/ 数学分析II	高等数学（上）/ 数学分析I
	MA113/ MA107	线性代数/ 高等代数I	无
	CS111/ CS112/ CS113	C 程序设计基础/ Python 程序设计基础/ Matlab程序设计基础	无
	COE100/ FET205/ FIN102	工程学导论/会计学概论/金融学	无
注：1.如本院系所有专业第一学年结束时进专业的学生总人数大于等于该院系教研系列教师（PI）总人数*2*60%，则该院系所有专业可以针对第二学年结束时申请进专业的学生执行所设置的进专业课程要求； 2.如本院系所有专业第一学年结束时进专业的学生总人数小于该院系教研系列教师（PI）总人数*2*60%，则该院系所有专业针对第二学年结束时申请进专业的学生不执行所设置的进专业课程要求； 3.如第一学年结束时申请进专业的学生人数超过该院系教研系列教师（PI）总人数的4倍，则该院系可以按照事先确定的规则选拔学生。确定规则时原则上考察学生的专业适应性，不以学分绩为依据（具体规则由院系制定并提前公布）。 4.针对第二学年结束时进专业的学生不执行设置要求的院系，如果第二学年结束时申请进专业的学生人数和第一学年结束时已经进专业的学生人数累计超过该院系教研系列教师（PI）总人数的4倍，则该院系可以按照事先确定的规则在申请进专业的学生中进行选拔学生。确定规则时原则上考察学生的专业适应性，不以学分绩为依据（具体规则由院系制定并提前公布）。			

## 六、专业课程教学安排一览表

表1 专业必修课教学安排一览表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	其中实验/ 实践学分	建议修读 学期	先修 课程	开课单位
专业基础课	FIN201	微观经济学	3		1春秋		商学院
	FIN204	宏观经济学	3		1春秋		商学院
	合计		6				
专业核心课		会计学原理	3		2/秋		商学院
		公司财务	3		2/秋		商学院
		中级财务会计	3	1	2/春		商学院
		会计职业道德	3	1	2/春		商学院
		管理会计	3	1	3/秋		商学院
		审计学	3	1	3/秋		商学院
		高级财务会计	3	1	3/春		商学院
		会计信息系统	3	1	3/春		商学院
	合计		24	6			
集中实践课程		专业实习	3	3	2或3夏		商学院
		科技创新项目	2	2	4/秋		商学院
		毕业论文	12	12	4/春		商学院
	合计		17	17			
合计			47	24			
注：							



表2 专业选修课教学安排一览表

课程编号	课程名称	学分	其中实验/ 实践学分	建议修 读 学期	先修 课程	开课单位
	经济法	3		1/春		商学院
	会计审计理论与政策	3		2/秋		商学院
	环境、社会与治理	3		2/春		商学院
	数据挖掘与人工智能	3		2/春		商学院
	财务审计案例分析	3		3/秋		商学院
	国际财务准则比较	3		3/秋		商学院
	内部控制与内部审计	3	1	3/春		商学院
	中国会计与财务专题	3		3/春		商学院
	财务分析与公司估值	3		3/春		商学院
	财务决策与数据可视化	3		4/秋		商学院
	可持续性战略管理	3		4/秋		商学院
	实证会计与数据分析	3	1	4/秋		商学院
FET102	金融科技原理	3		1/秋		商学院
FET203	金融科技数学基础	3		1/春	线性代数I-A	商学院
FIN209	创业金融 I	3		2/秋		商学院
FIN205	金融与创业前沿论坛I	1.5		2/秋		商学院
FIN202	金融与创业前沿论坛II	1.5		2/春		商学院
FIN310	中国经济与金融	3		2/春		商学院
FIN409	金融建模与定价分析	3		3/秋	概率论与数理统计	商学院
FIN303	计量经济学	3		3/秋	微观经济学 宏观经济学 宏观经济学	商学院
FIN307	数据库管理系统与金融应用	3	1	3/秋	计算机系统设计及 应用A	商学院
FIN302	金融实证分析方法	3		3/春	金融投资概论&计 量经济学	商学院
FIN5011	量化投资分析	3		3/春	金融投资概论&计 量经济学	商学院
FET303	金融风险管理	3		3/春	公司金融&概率论	商学院

					与数理统计	
MIS202	营销学	3		2/春		商学院
MIS208	行为与实验经济学	3	1	2/春		商学院
MIS312	创业思维和管理	3		3/秋		商学院
MIS404	运营管理	3		3/秋	运筹与决策分析	商学院
MIS332	区块链基础与应用	3		3/秋		商学院
MIS333	区块链开发与实践	3	1	3/春		商学院
MIS320	网络大数据挖掘	3	1	3/春	商业数据结构与算法	商学院
MIS331	金融大数据分析	3	1	3/春	概率论与数理统计	商学院
MIS400	商业智能设计	3	1	4/秋	深度学习基本原理与实践和数据统计与计量分析	商学院
MIS405	高级电子商务与管理	3		4/春	无	商学院
MA208	应用随机过程	3		2/春	数学分析III (或数学分析精讲) 且概率论 (或概率论与数理统计) 且线性代数精讲 (或高等代数 II或高等代数II(H) )	数学系
MA216	计算金融	3		3/秋	概率论或概率论与数理统计或线性代数精讲	数学系
MA304	多元统计分析	3		3/春	概率论与数理统计	统计与数据科学系
CS203B	数据结构与算法分析B	3		2/秋	C/C++程序设计	计算机系
CS103	人工智能导论	2		1/秋		计算机系
CS328	分布与云计算	3	1	3/春	计算机程序设计基础A、计算机网络	计算机系
合计		116	9			
注：						

表3 实践性教学环节安排表一览表

课程编号	课程名称	学分	其中实验/实践学分	建议修读学期	先修课程	开课单位
CS111	C 程序设计基础	3	1	1-2春秋	无	计算机系
CS112	Python程序设计基础	3	1	1-2春秋	无	计算机系
CS113	Matlab程序设计基础	3	1	1-2春秋	无	计算机系

PHY104B	基础物理实验	2	2	1-2春秋	无	物理系
	中级财务会计	3	1	2/春		商学院
	财务分析与公司估值	3	1	3/春		商学院
	中国税法与筹划	3	1	3/秋		商学院
	心理学的企业管理运用	3	1	3/秋		商学院
	高级财务会计	3	1	3/春		商学院
	审计学	3	1	3/秋		商学院
	管理会计	3	1	3/秋		商学院
	财务决策与支持系统	3	1	3/春		商学院
	实证会计与数据分析	3	1	4/秋		商学院
	内部控制与内部审计	3	1	3/春		商学院
FIN307	数据库管理系统与金融应用	3	1	3/秋	计算机系统设计及应用A	商学院
MIS208	行为与实验经济学	3	1	2/春		商学院
MIS333	区块链开发与实践	3	1	3/春		商学院
MIS320	网络大数据挖掘	3	1	3/春	商业数据结构与算法	商学院
MIS331	金融大数据分析	3	1	3/春	概率论与数理统计	商学院
MIS400	商业智能设计	3	1	4/秋	深度学习基本原理与实践和数据统计与计量分析	商学院
CS328	分布与云计算	3	1	3/春	计算机程序设计基础A、计算机网络	计算机系
	专业实习	3	3	2或3夏		商学院
	科技创新项目	2	2	4/秋		商学院
	毕业论文	12	12	4/春		商学院
合计		79	39			
注：						



## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
会计学原理	48	3	曾晓亮, 刘南钦	2 秋
中级财务会计	48	3	赖舒芳, 杨世杰	2 春
高级财务会计	48	3	赖舒芳, 曾晓亮	3 春
管理会计	48	3	吴联生, 刘春晖	3 秋
审计学	48	3	刘南钦, 吴联生	3 秋
公司财务	48	3	杨世杰, 周皓	2 秋
会计信息系统	48	3	朱昊然, 刘春晖	3 春
会计职业道德	64	3	朱昊然, 金李	2 春

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职 /兼 职
金李	男	1970-12	财务分析与公司估值	教授	研究生	麻省理工学院	金融学	博士	国际投融资、风险创投和私募股权、对冲基金、财富管理	专职
吴联生	男	1970-12	管理会计	教授	研究生	中南财经大学	会计学	博士	会计信息、审计市场与公司财务行为	专职
曾晓亮	男	1973-03	会计学原理	教授	研究生	德克萨斯大学达拉斯分校	会计学	博士	企业会计、资本市场、社会责任、ESG（环境，社会与	专职

									治理)	
周皓	男	1967-01	公司财务	教授	研究生	美国杜克大学	经济学	博士	权益、债券、货币、信贷市场的方差风险溢价	专职
钱共鸣	男	1958-09	可持续性战略管理	教授	研究生	英国兰卡斯特大学	管理学	博士	国际商务、国际战略、创业创新等	专职
刘春晖	女	1973-01	高级财务会计	副教授	研究生	新加坡国立大学	会计学	博士	信息管理、会计信息管理、公司披露、公允价值会计、盈余管理等方向	专职
赖舒芳	女	1987-01	中级、高级财务会计	其他副高级	研究生	香港中文大学	会计学	博士	公司金融、公司治理、信息披露、金融科技	专职
朱昊然	男	1993-06	会计信息系统、会计职业道德	其他副高级	研究生	香港大学	会计学	博士	信息披露、ESG, 分析师、审计、会计、金融和劳动力的交叉领域	专职
刘南钦	女	1989-10	管理会计、财务案例分析	其他副高级	研究生	香港大学	会计学	博士	审计、企业信息披露、公司金融与运营管理交叉	专职
杨世杰	男	1988-01	公司财务	其他副高	研究生	香港大学	金融学	博士	财务会计	专职

			、财务分析和公司估值	级					、公司金融、公司治理	
许婷	女	1991-10	数据挖掘和人工智能	其他副高级	研究生	香港城市大学	信息系统	博士	信息系统的商业价值、企业间关系和企业绩效	专职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	11		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	5	比例	45.45%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	11	比例	100.00%
具有硕士及以上学位教师数	11	比例	100.00%
具有博士学位教师数	11	比例	100.00%
35岁及以下青年教师数	4	比例	36.36%
36-55岁教师数	5	比例	45.45%
兼职/专职教师比例	0:11		
专业核心课程门数	8		
专业核心课程任课教师数	11		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	曾晓亮	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系筹备负责人
拟承担课程	会计学原理、和环境、社会与治理			现在所在单位	南方科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于德克萨斯大学达拉斯分校会计系						
主要研究方向	企业会计，资本市场，社会责任，ESG（环境，社会与治理）						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>曾晓亮教授，现任南方科技大学商学院会计学讲席教授，会计学创系筹备负责人，中国教育部长江讲席学者，会计领域ESG和CSR研究创始人，会计最高荣誉美国会计协会（AAA）2022年度“会计文献杰出贡献奖”获得者，该奖项是对曾教授过去15年内对会计学教育、实践或未来会计学研究做出的独特且重大的贡献的表彰和肯定。曾教授于2019年全职回国，担任香港理工大学会计学教授、副院长以及可持续经济和创业金融中心负责人。加盟港理工之前，曾教授曾任职于香港中文大学，加拿大约克大学舒立克商学院，均获终身教职，并获舒立克商学院讲席教授荣誉称号。</p> <p>曾教授研究企业社会责任与资本市场领域近二十年，累计发表的学术文章带来超过7,500次引用。其中，两篇关于企业社会责任信息披露的文章的引用量位于全球2010年以来会计领域论文引用量的第1和第9名；一篇发表在国际顶尖金融学术期刊Journal of Financial Economics的学术文章自投稿到接收历时仅24天，创造了华人会计学者在国际顶级期刊论文接收的最快记录。曾教授现担任多家国际著名学术期刊的主编、副主编、编辑委员以及超过50个国际学术期刊审稿人。包括Accounting Horizons主编，British Accounting Review和 Journal of Accounting, Auditing and Finance 副主编等。</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>曾教授曾多次荣获国际学术会议以及国际著名期刊的最佳论文奖，包括World Business Ethics Forum最佳CSR论文奖、CGIR (Corporate Governance: An International Review) 2021和2022最佳论文奖以及APJFS (Asia-Pacific Journal of Financial Studies) 2022最佳论文奖。具有丰富的项目申请成功经验，曾经创造了香港中文大学商学院项目申请成功率最高记录。</p>						
近三年获得教学研究经	0.0			近三年获得科学研究经	211.0		



费（万元）		费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	中级会计I 48学时 中级会计I 48学时 财务分析 48学时 公司估值 48学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	0
姓名	吴联生	性别	男
		专业技术职务	教授
		行政职务	副院长
拟承担课程	管理会计、审计学	现在所在单位	南方科技大学
最后学历毕业时间、学校、专业	1999年毕业于中南财经大学会计系		
主要研究方向	会计信息，审计市场，公司财务行为		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>吴联生教授，现任南方科技大学商学院讲席教授，曾任北京大学光华管理学院博雅特聘教授、副院长、会计学系主任，兼任教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会会计学专业教学指导委员会副主任委员、中国会计学会对外学术交流专业委员会副主任委员、The British Accounting Review副主编、Accounting and Business Research咨询委员会委员、《经济研究》和《审计研究》编辑委员会委员，曾任全国审计专业学位研究生教育指导委员会委员、《会计法》修订工作组成员、China Journal of Accounting Studies联合主编。</p> <p>吴教授在北京大学期间给本科生开设《财务会计理论与政策》课程，给学术性硕士博士研究生开设《审计研究专题》，给MBA开设《管理会计》课程，给EMBA开设《成本控制与财务决策》课程，给EDP开设《非财务人员的财务管理》课程；积极投身教学，因材施教，深入浅出，深受同学们欢迎；两次获得北京大学教学优秀奖，获得北京大学树仁奖教金、北京大学方正奖教金、北京大学唐立新奖教金等。</p> <p>吴教授出版专著3部，包括《当代会计前沿问题研究：创新与发展》、《会计信息失真的分类治理：从会计域秩序到会计规则》、《上市公司会计报告研究》。</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>吴教授目前主要研究会计信息质量、审计市场与审计质量、会计审计对企业经营行为的影响；主持国家自然科学基金杰出青年科学基金项目、重点项目与面上项目以及国家社会科学基金项目与教育部人文社会科学项目共10项；出版学术著作3本，吴教授已在The Accounting Review, Information Systems Research等国际权威刊物和《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《会计研究》《审计研究》《金融研究》等国内权威刊物发表论文数十篇。</p>		

		吴教授研究成果曾获教育部高等学校科学研究优秀成果(人文社会科学)二等奖、北京市哲学社会科学优秀成果一等奖、美国管理学年会(AOM)最佳论文奖等。					
近三年获得教学研究经费(万元)	0.0			近三年获得科学研究经费(万元)	240.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	会计学概论, 48学时			近三年指导本科毕业设计(人次)	0		
姓名	周皓	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	公司财务、财务分析与公司估值			现在所在单位	南方科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年毕业于杜克大学经济系						
主要研究方向	权益、债券、货币、信贷市场的方差风险溢价						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>周皓教授, 在清华大学五道口金融学院任教授期间, 为硕士研究生开设实证金融课程, 为博士研究生开设了《货币政策和金融稳定》、《中国金融研究》、《高级实证资产定价》等课程。 荣获清华大学研究生教学“良师益友”奖。</p> <p>针对硕士生的课程, 着重夯实实证研究方法的基础教育, 强调数据处理、计算分析等能力, 强化学生的专业功底, 鼓励学生实践, 为其将来去金融机构、监管部门就业, 或者继续学业深造打下良好的基础。</p> <p>针对博士生的课程, 着重培养学生的创新创造精神, 在课程中把国际学术前沿和本土化研究相结合, 鼓励博士生应用中国数据研究中国转轨过程中出现的经济金融现象。</p> <p>通过内涵化高质量教学, 引领大批学生成长成才, 取得了良好效果, 所带学生在顶级国际期刊, 如《金融学期刊》等, 产出了多篇高质量学术论文。</p> <p>曾在Journal of Finance、The Review of Financial Studies、Journal of Econometrics、Journal of Business &amp; Economic Statistics、Journal of Banking and Finance、Journal of Financial Econometrics等国际一流学术期刊发表研究成果。</p> <p>著作: 《中国农业科研优先序》“Agricultural Research Priorities: A Demand and Supply Analysis of Grain Technology in China” with Justin Yifu Lin and Minggao Shen Agriculture Publisher of China.</p>						

	中国农业出版社 1996.						
从事科学研究及获奖情况	周教授研究成果近年来获得了多项国际性学术和专业的奖励。其中包括Whitebox资产管理公司授予的年度最佳金融研究论文奖、中国金融国际年会最佳论文奖、PanAgora资产管理公司授予的克罗威尔纪念奖章、芝加哥数量投资协会学术竞赛奖、澳大利亚金融和银行业会议颁发的“银行视野”奖、全球风险管理协会研究奖以及英国皇家学院对冲基金研究奖等。						
近三年获得教学研究经费（万元）	75.0			近三年获得科学研究经费（万元）	520.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	0			近三年指导本科毕业设计（人次）	0		
姓名	赖舒芳	性别	女	专业技术职务	其他副高级	行政职务	无
拟承担课程	中级、高级财务会计			现在所在单位	南方科技大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2016年毕业于香港中文大学会计系						
主要研究方向	公司金融，公司治理，信息披露						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	赖舒芳助理教授从教七年，合计授课726学时，担任50名本科生的学术导师。一直以来高度重视教学质量，积极学习及探索案例教学、“翻转课堂”的教学方式，历年来教学评分优秀，均高于院系平均分，曾获“南方科技大学第二届青年教师教学竞赛”二等奖。支持南科大“双一流”高校建设，曾撰写“《财务会计》一流本科课程建设申报书”。担任“致诚书院金融系专业负责人”，合计指导致诚书院本科生28人，两次荣获“南方科技大学致诚书院优秀导师”奖。						
从事科学研究及获奖情况	赖舒芳助理教授的研究成果发表于国际会计顶级学术期刊The Accounting Review，并受多家国际媒体报道。担任Corporate Governance: An International Review, International Journal of Auditing等国际知名学术期刊的匿名审稿人。多次受邀参加国内国际高水平学术会议，如CAPANA、AAA、EAA年会、中国会计学术研究年度论坛等。多次受国内著名高校邀请做学术报告、及担任学术会议论文评审人。目前课题组培养博士后1人、博士生3人，硕士生4人。						
近三年获得	0.0			近三年获得	24.0		

教学研究经费（万元）		科学研究经费（万元）	
近三年给本科生授课课程及学时数	财务会计：192学时 财务报表分析：48学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	24
姓名	朱昊然	性别	男
		专业技术职务	其他副高级
		行政职务	无
拟承担课程	会计信息系统、会计职业道德	现在所在单位	南方科技大学
最后学历毕业时间、学校、专业	2022年毕业于香港大学会计系		
主要研究方向	信息披露，ESG，分析师，审计，以及会计，金融和劳动力的交叉领域		
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	朱昊然助理教授在教学过程中积极推进教学改革工作。他鼓励学生参与课堂讨论，并将会计学最新的科研成果有机地融入教学内容中，帮助学生更为深入地理解讲授的知识。		
从事科学研究及获奖情况	朱昊然助理教授已有1篇论文发表于金融学顶级期刊（Journal of Financial and Quantitative Analysis），该期刊是经管领域最为权威的期刊之一（FT50），在学术界拥有重要的影响力。他参与国家自然科学基金重点项目的研究工作（项目号：71332004），并且已有1篇论文被会计学权威期刊（Auditing: A Journal of Practice & Theory）conditionally accept。他另有1篇论文进入了会计学顶级期刊（Contemporary Accounting Research）的第三轮审稿中，还有1篇论文进入了会计学顶级期刊（Accounting, Organizations and Society）的Reject and Resubmit的修订中。他在香港大学博士项目学习期间，获得博士生研究进展奖。		
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0	近三年获得科学研究经费（万元）	100.0
近三年给本科生授课课程及学时数	财务报表分析与证券估值：48学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	0

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	109.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1200（台/件）
开办经费及来源	2023年教学经费预算总额为100万元 经费来源：深圳市财政委员会		
生均年教学日常运行支出（元）	22000.0		
实践教学基地（个）	11		
教学条件建设规划及保障措施	<p>为保障商学院科研教学工作顺利进行，新商学院大楼已于2022年建成并投入使用，新商学院大楼作为南方科技大学二期建设工程的重要标志性地段，是校园学术主轴和人文景观轴的重要建筑群，该大楼将自然景观引入建筑内，打造多层次宜人交流平台，建筑面积36866m<sup>2</sup>，地上5层、地下2层。大楼除了设有专任教师和行政教辅人员的办公室外，还设置有多功能大型报告厅，多媒体教室，服务器机房，数据库平台，为学院的整个教学活动提供了充足的保障。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
Bloomberg金融终端	网络版	12	2014	600.0
金融信息展示平台	国泰安虚拟交易系统 大屏集成系统 V1.0	1	2014	73.0
ORACLE	Enterprise	1	2015	279.0
实验室资源管理系统	国泰安实验室管理平台软件V4.0	1	2014	113.0
教学服务器	联想X3650	2	2015	191.0
教学用服务器	Dell PowerEdge R720	2	2014	281.0
教学用台式机	ThinkStation D30	60	2018	984.0
行为科学实验室影音设备	CR-PGMIII、CR-POWER8IV、CR-Sysszwj12.0等	1	2020	120.0
行为观察分析软件与信号放大器	Noldus、ObserverXT	1	2020	985.0

认知评估与心理测量仪	Cantab	1	2020	365.0
行为实验室64导双人数 数据采集分析仪等专业设备	SynAmps28050、 EyeLink 100 plus、 EyelinkPortable Duo、FaceReader	1	2020	235.0
数据采集分析仪	Mp160	1	2020	986.0
企业运营模拟实训中心	中文网络版V1.2	1	2020	608.0
便携式中英互译语音转 写设备	V3.0, P51、V3.0、 智能会议系统V3.0	1	2020	479.0
高性能移动工作站	P17	16	2020	455.0
高性能服务器	FusionCube 1000	1	2020	974.0
金融信息展示平台	国泰安虚拟交易系统 大屏集成系统 V1.0	1	2014	73.0

## 8. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容）（如需要可加页）

### 一、会计学专业设立的必要性

随着世界迈向数字化转型的新时代，会计作为全球商务世界的通用语言，已经从原来的更多的以财务信息的制造和使用为主导的学科，逐渐转变成利用科技和大数据全面分析多种信息来达到企业智能化转型的新时代。与此同时，随着国家对资本智慧运作，环境和社会治理，以及公司可持续性经营的迫切需求，尤其是现代企业处于竞争异常激烈的大环境下，会计的发展和可持续发展经营理念将在未来的国家发展中扮演更加重要的角色。

1. 国家经济的高质量发展离不开高素质会计与财务人才的决策支持。经济越发展，会计越重要。中国经济发展模式已经由追求规模向追求质量转变，这一转变需要会计与财务人员提供更有用的信息以支持科学决策。
2. 培养会计与财务人才是国家建设粤港澳大湾区和深圳建设中国特色社会主义先行示范区的需要。南方科技大学的建校目标之一是服务于粤港澳大湾区的建设及深圳作为中国特色社会主义先行示范区的建设，而会计与财务人才的培养就是其中的重要工作之一。
3. 设立会计学专业符合学校战略发展规划。南方科技大学借鉴世界一流理工科大学的学科设置和办学模式，以理、工、医为主，兼具商科和特色人文社科。世界一流理工科大学，如麻省理工大学、南洋理工大学、苏黎世联邦理工学院等都开设了会计专业并在世界名列前茅。按照南方科技大学的战略发展规划，理应设立会计学专业，才能形成完整的商科体系。
4. 设立会计学专业符合商学院战略发展规划。商学院将积极推进“商学+”和“+商学”的模式，培养跨学科复合型人才，而会计学科是商学院不可或缺的专业，会计学专业的成立可以有力支撑商学院实现培养跨学科复合型人才的目标。

### 二、会计学专业设立的学科基础

1. 一流的师资力量

从师资力量来看，商学院会计学方向现有师资15人，其中与信管系共聘1人；师资结构合理，讲席教授4人，教授1人，副教授2人，助理教授7人，访问助理教授1人；师资研究方向包含财务会计与资本市场、管理会计与审计、ESG（环境，社会和公司治理）与公司财务等方向；师资的科研能力和教学能力非常强，金李教授、吴联生教授、周皓教授和曾晓亮教授等在学术界和业界都有非常高的声誉和影响力。

从教学方面来看，会计学系教师有丰富的教学经验和教学成果，能够讲授会计与财务领域的国际通用性课程，不少于50%的教员同时能够讲授中国的会计与财务课程。另外，会计学系将与金融系相互协调、合作，共同完成部分教学任务。

从科研基础方面来看，会计学系现有师资的科研能力非常强，已在The Accounting Review、Journal of Accounting and Economics、Review of Accounting Studies、Contemporary Accounting Research、The Journal of Finance、Journal of Financial Economics、Review of Financial Studies等会计和财务国际顶级期刊及《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》等国内综合类和经管类顶级期刊上发表多篇有显著影响力的论文；会计学系还将引进有潜力的年青博士，做世界一流的会计和财务领域的研究。

## 2. 南科大国际化创新型人才培养特色

南科大致力于培养拔尖创新人才，本科生具备扎实的英文、计算机，以及自然科学、思政、人文等通识教育的基础，为会计学专业人才选拔做了很好的铺垫。学校坚持国际化方针，在本科阶段普及英文教学，并大力支持学生出境交流学习深造。学校科研氛围浓厚，鼓励本科生学习、参与科研工作。商学院现有的金融系和信息管理系提供丰富的金融、经济、管理、大数据等方面的教学资源和实践资源。会计学专业将充分利用南科大及商学院的教育资源优势，依托会计专业的优秀师资，发挥专长和特色，培养应用型、复合型、创新型的国际化会计专门人才。



### 三、会计学专业未来五年的发展规划如下：

1. 学生规模及质量。会计系计划在未来五年内学生招生规模达到200人左右，其中本科生100人，研究生人数100人。拟录取创新潜质突出，平时成绩优异，综合素质全面，生源质量达到国内一流水平的学生。
2. 师资规模及质量。未来三年会计专业师资拟达到15人，商学院总体师资达到100人，师资质量达到国内一流水平。
3. 学生毕业去向：基于南科大创新型高校的办学特色，近年来，南科大本科毕业生七成以上选择海内外升学，商学院的毕业生大概2/3继续深造。预计会计学本科毕业生约2/3在国内外知名高校继续升学，1/3的毕业生选择就业。
4. 研究成果。运用国际规范的研究方法深入研究会计与财务领域的基础问题和中国会计与财务问题，形成一批有国际和国内影响力的研究成果。
5. 国家课题。计划在未来五年平均每年成功申请国家课题1-2项。
6. 申请硕士点和博士点。计划在未来五年内成功申请会计学本科专业学位点、会计学二级学科学术硕士、会计专业硕士和审计专业硕士学位点，积极筹备会计学博士点的申请。

### 四、为实现以上目标，未来五年主要做好以下工作：

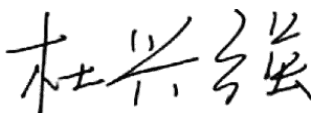


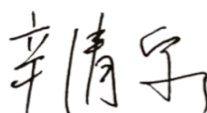
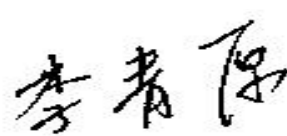
1. 积极探索会计教育改革。大力开展交叉学科的人才培养工作，借助南科大的科技和理工力量，培养具有科学素养的复合型管理人才和研究人才。“科技+商科”是南科大商学院发展的指导方针，会计学专业的人才培养将借助南科大理工科的强大力量，探索会计和财务的数字化发展教育模式，例如，将人工智能和大数据技术赋能于会计和财务的教学，使会计学科适应时代的发展。
2. 加大人才引进力度。师资规模是制约会计学系发展的短板，没有足够的师资规模，会计学系的发展就受到局限。因此，会计系将加大宣传力度，提高薪酬待遇，提供优良工作环境和平台以吸引高端人才加盟。
3. 建立重点研究基地。结合中国社会、经济、文化特色，深耕中国会计与财务理论和现实问题，开展战略性、全局性、前瞻性问题的研究。计划组建

三个研究团队，分别是财务会计与资本市场、管理会计与审计、公司财务。每个团队至少由一位具有影响力的资深教授带领，做具有国际一流研究水平的会计与财务领域的研究。探索会计教育改革，积极将科研成果融合于教学，培养会计专业学生的学术水平和科研创新能力。

4. 开展国际合作。借助本系教授们在学术界的影响力，积极与国际高水平学者开展学术交流与科研合作；积极与境外高校开展学科和专业建设、人才培养等方面的合作。并依托南科大国际化办学特色，鼓励本科生参加国际交流学习，培养会计专业学生的全球视野。

5. 积极开拓会计实践基地。依托深圳区位优势，积极与当地企业合作搭建会计人才培养实践基地，引导学生面向市场需求，全面提升专业能力和综合素质。

## 9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：2023年3月，受南方科技大学邀请，专家组一行五人对南方科技大学会计学专业申请进行了论证，专家组听取了专业负责人汇报，审议了《普通高等学校本科专业申请表》；具体建议和意见如下：</p> <p>1) 专家一致认为会计专业在珠三角一带市场需求度高，南方科技大学会计学科师资力量雄厚，师资队伍结构合理，学科培养特色鲜明，特别是在ESG、智能决策与会计相结合的领域有独特的优势。</p> <p>2) 培养方案、课程设计和特色方向设计合理，既响应了学科的复合性与交叉性，同时又在国际视野、科学精神与人文素养等方面做到了互相结合。培养方案总体全面完备，课程设置合理，特色突出，具有可行性。</p> <p>3) 学校的各项软硬件条件及配套设施良好，培养经费充足且有保障。该专业符合会计学专业人才的培养规律及其发展趋势，符合大湾区建设对会计类人才的需求，符合国家社会和经济发展的现实需求。</p> <p>经过现场评议及投票，专家一致通过该专业的申请方案。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">               杜兴强         </div> <div style="text-align: center;">               马杰         </div> <div style="text-align: center;">               张平         </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">               辛清宗         </div> <div style="text-align: center;">               李青原         </div> </div>		

# 南方科技大学

---

## 南方科技大学教育教学委员会关于申报 工业工程等两个新专业的审议意见

南方科技大学教育教学委员会审议了我校2023年新专业申报事宜。经会议研究论证，同意我校申报工业工程、会计学两个本科专业。

南方科技大学教育教学委员会

2023年7月4日

(南方科技大学教务长办公室代章)

