

南科大

书院

RESIDENTIAL
COLLEGE

VOL.202506

深度 In-depth Insights

创新创业教育的沃土 学生成长的摇篮

南方科技大学，自建校伊始便将“创知、创新、创业”作为其办学的核心特色，如今已成为培养未来创新者的摇篮。

光影·荟萃 Photo Gatherings

南科大“三折叠” 怎么折都有面！

今天，一起探索校园生活中独特的“三折叠”魅力，感受校园生活的无限可能。

南士 SUSTech Talents

刘蓝天专访 萤烛未光，曾辉日月

未来可能充满迷惘和未知，但我仍然热烈地渴盼好梦常圆，热爱盈满，星河灿烂。



刊首语

从实验室的微观探索到乡村振兴的宏伟蓝图，从AI算法的巧妙构思到红色文化的创新传承……，本期《南科大书院》杂志，每篇文章都是思想的火花碰撞，每个故事都是梦想的具象化体现——

您将感受南科学子创新实践的温度。本期内容重点聚焦南科学子创新创业的获奖故事，特别邀请获奖团队分享“从灵感到实现”的心路历程，展示他们如何将课堂上的理论知识转化为实际应用的科技产品，让知识在实践中闪耀光芒。同时，我们也将走进用脚步丈量祖国大地的支教团队，聆听他们讲述在社会实践中的所见所感，体验那份对未知世界的渴望与好奇。

您将感受全员育人的生动故事。导师、学生、行政教辅，合力编织青春的经纬，是春风化雨的集体奔赴。书院导师躬身示范科研的严谨，辅导员深夜倾听成长的烦恼，朋辈学长分享实战的经验。“三全育人”的脉络里，让学子不断突破成长成才的边界：思政课程赋予科技以人文温度，社团活动锤炼团队协作的筋骨，志愿服务浇灌家国情怀的根系。

当实验数据在凌晨的屏幕上跳动，当调研笔记在乡间的风雨里浸润，您看到的不仅是青春的执着，更是一种正在成型的生命姿态。我们期望，本期杂志能够鼓舞更多的青年学子积极投身创新实践，勇敢开拓未知领域，让青春在创新与实践中华发光彩。

《南科大书院》编辑部
2025年6月

CONTENTS

目录



数说 Data Talks

团团“数说”南科社会实践

06



深度 In-depth Insights

创新创业教育的沃土，学生成长的摇篮
“赛创融合”的南科大模式，激发学生的创新创业活力
专访云境智渔团队，探寻挑战杯国赛首金背后的青春故事
青春力量助力乡村教育振兴，这群南科学子变身“小老师”
学子风采

10
12
14
16
18



南士 SUSTech Talents

我们奋进在希望的田野上
刘蓝天 | 萤烛未光，曾辉日月
书院导师林君浩：做青年学生的知心人和引路人
书院导师王誉泽：陪学生一起成长是一种幸福

22
24
26
28



悦读 Joyful Reads

《哲学与人生》
《长征路上的地质故事》

32
34



前沿 Cutting-edge Frontiers

一张“魔法贴纸”操控无线信号的未来
用 AI 读文献是否可行——看看原作者怎么说

38
40



同行 Companion Educations

江祥桂：为南科学子的梦想护航
无声育人，温暖守望，宿管情深，润泽学子

44
46



社团 Student Circles

树仁田径队 | 愿你有力量扛起冠军荣光
致仁民乐团 | 十年·拾年

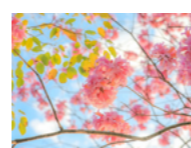
50
52



视野 Vision Horizons

在瑞士洛桑联邦理工学院的两个月
暑研，体验不一样的学习和文化

56
58



光影·荟萃 Photo Gatherings

诗歌
流水的学生，铁打的家长群！——且看南科大家长的特色传承
南科大“三折叠”，怎么折都有面

62
64
65



陪伴 Caring Counselors

师生共话的心灵树洞

70

数说

DATA TALKS



团团“数说”南科社会实践

900 位社会实践成员、65 支社会实践队伍、25 座城市……

2024 年寒暑期社会实践落幕，对于这些数字，你是否充满好奇？团团“数”说实践，让一组组数字为你揭秘近年来社会实践的神秘面纱。



南科青年围绕文化创意和保育开展实践活动

一、从“300”到“500”

2022 年暑期，我校社会实践共立项 14 支队伍，参与人数不足 300 人。随着疫情阴霾逐渐消散，社会实践迎来全面复苏与蓬勃发展的新阶段。2024 年，65 支实践队伍，900 余名师生投身寒暑期社会实践活动。从“300”到“900”，数字的飞跃见证了师生们对社会实践热情的回归，也体现了社会实践参与度与覆盖面的不断提升。

2024 年，校外实践天数最长的实践团是校团委“明航”乡村公共服务实



校团委“明航”乡村公共服务实践团

践团，累计达 38 天。寒假期间，实践团前往湖南省衡阳市白果镇树枫村，陪伴近 100 名“缺三亲”留守儿童，踏上一场温暖而意义非凡的支教之旅。暑期期间，实践团前往广东省河源市龙川县麻布岗镇，开展“国家资助和助学贷款政策下乡行”活动，投身“百千万工程”，助力广东省高质量发展。

二、从“14”到“25”

习近平总书记曾强调，“把论文写在祖国的大地上。”2022 年暑假，南科青年踏上了探索之旅，足迹遍布 6 省 14 市。2024 年暑期，南科青年的热情与步伐再次升级，他们奔赴 11 省 25 市深入开展社会实践，将知识与热情播撒得更远更广。

“14”到“25”，空间的拓展意味着更多的实践机会和资源被开发出来。我校实践育人阵地不断扩展，至今已在全国范围内建立了 14 个团组织社会实

践基地，为青年学子提供了丰富的实践机会和成长平台。3 年间，南科青年的实践之旅不断发展，他们的身影已活跃在 14 个省份的 42 座城市之中，用实际行动书写着青春与担当。

三、何谓“1、2、3、4、5、N”？

校团委积极贯彻落实校党委和上级团组织相关要求，通过“1+2+3+4+5+N”模式，引领南科青年投身广东青年大学生“百千万工程”突击队行动，为广东高质量发展注入源源不断的南科青春力量。

（一）服务大局，聚焦 1 个“双百行动”结对县

围绕中心、服务大局，校团委与“双百行动”对口县龙川团县委加强联系，根据县情乡情和学校特色，共同组建专门队伍，策划重点共建项目，组织动员南科青年前往龙川县开展社会实践

活动。

（二）阵地建设，共建 2 个突击队工作站

2024 年，广东青年大学生“百千万工程”突击队南方科技大学·龙川县工作站、南方科技大学·南头街道工作站先后落地揭牌，突击队队员们在校外拥有了“新家”。依托工作站，实践团助力粤东西北地区基层乡镇解决问题，同时服务深圳各区实际需求，为乡村振兴和城区发展增光添彩。

（三）因地制宜，运用 3 种结对方式

整合资源，组建“跨学院、跨专业”的突击队服务当地高质量发展。

融入式结对：
以融入式结对方式，推动“挑战杯”“攀登计划”等创新创业项目在乡镇落地开展。

一对一结对：
南方科技大学 13 个二级团组织与龙川县下属 24 个乡镇进行结对，发挥组织体系优势，一对一匹配需求。

（四）持续发力，稳步推进 4 个阶段

校地结对配对阶段；
服务确认和行前培训阶段；
集中实践服务阶段；
实践成果维护阶段。

（五）积极发动，做好 5 类团队注册

常态化开展的社会实践团队、社区实践团队、绿美广东志愿服务团队、学生社团、创新创业项目团队……目前，我校在“百千万校地通”小程序共注册 240 余支注册突击队。

（六）挺膺担当，围绕 N 个服务领域

岭南特色产业、海洋产业、乡村集体经济、绿美广东、县域科技服务、乡村规划建设、文化创意和保育、古建筑活化、乡村公共服务、决策咨询……

2024 年，我校青年大学生“百千万工程”突击队共 41 支，学生人数 442 人，南科青年把课堂所学和县镇村高质量发



南科青年社区挂职锻炼



校领导带队赴龙川县推进“百千万工程”突击队行动

展紧密结合起来，在乡村振兴的大舞台上建功立业。

四、“8”与“1”

2021 年以来，南方科技大学连续派遣三批，累计 8 名志愿者，前往中国北京、塞尔维亚、北马其顿、秘鲁、厄瓜多尔等多个国家相关机构开展志愿服务。

2023 年，共青团中央、中国青年志愿者协会作出表彰决定，我校青年学子、服务联合国机构项目志愿者邓春丽荣获“第十四届中国青年志愿者优秀个人奖”。

“8”与“1”，凸显南科实践育人特色，将“明德求是，日新自强”的校训精神和“家国情怀，全球视野，创新能力，综合素养”育人目标落实到社会实践当中。

五、“6”加“6”

2024 年，校团委“聚光”社区实践团赴南头街道开展社区实践活动，6 名南科青年前往星海名城社区、南头城社区、马家龙社区挂职锻炼，担任社区团委副书记。防范电信诈骗、办理档案转接、调解日常纠纷、青少年科普活动……社区工作无小事，一枝一叶总关情，南科青年以青春力量助力南头街道基层治理和深圳“双区”建设。

同年，广东“青年实干家计划”项目启动，6 名南科青年成为“青年实干家”，到县域基层兼职开展实岗锻炼、兼任基层团干部，用专业反哺社会，践行青春力量。

六、“10”与“34”

2015 年，共青团南方科技大学委员会成立。2015 年至 2023 年，共计 10 支社团实践团、34 名师生获得广东省“三下乡”社会实践优秀团队及个人荣誉称号。

近年来，社会实践工作领域不断斩获成果。校团委“赓续精神谱系，弘扬科学家精神”实践团在教育部中国大学生在线暑期社会实践成果征集展示活动中获优秀作品奖。中外大学生联合社会实践获广东省教育厅主题教育系列活动社会实践纪实类一等奖。校团委明航支教项目获深圳市优秀志愿服务项目大赛一等奖。南科青年宣讲社会实践经历获深圳市“用青春向人民报告”演讲大赛一等奖……

南方科技大学社会实践情况获共青团中央公众号、学校共青团公众号、《人民日报》、《中国教育报》、深圳教育公众号、青春深圳公众号报道，取得良好的育人效果与积极的社会反响。未来，相信越来越多象征实践成果的“10”与“34”将不断涌现，南科青年将在更大的平台上展现青春风采。

数字，不只是数字，它们是实践的韵律，更是南科青年知行合一的鼓点。感谢每一位社会实践的参与者，让这些数字有了意义。南科青年们，让我们携手共进，用行动回应时代脉搏，在科技创新、乡村振兴、绿色发展、社会服务、卫国戍边等各领域各方面勇当排头兵和生力军，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

责任编辑：秦晨芳、严厚东

深度

IN-DEPTH INSIGHTS

创新创业教育的沃土 学生成长的摇篮

在中国南方，一所年轻的大学正以其独特的教育模式，为学生们的创新创业梦想插上翅膀。南方科技大学，自建校伊始便将“创知、创新、创业”作为其办学的核心特色，如今已成为培养未来创新者的摇篮。



举办“材料改变世界”展

一、通识教育中的创新火花

在这里，创新创业教育不再是高高在上的象牙塔，而是融入到每一位学生的日常生活中。南科大将创新创业教育纳入通识教育体系，通过《创新思维与实践》等课程，激发学生的创新意识。在致仁、致诚、树德和树礼书院，特色实践课程如“走进创新”、“项目选择”等模块，让超过 200 名学生在近两年内体验到了创新的乐趣，课程反馈热烈。

二、专业教育与实践的无缝对接

南科大不仅在课堂上传授知识，更在实践中培养学生的创新精神和团队合作能力。学校与工学院、机械与能源工程系等合作，连续举办四届“韶音杯”全球本科生工程能力与实践夏校，与材料科学与工程系共同举办“材料改变世界”主题展，参与电子系“E 人有约”主题分享，与生物医学工程系组建创新创业工作小组。这些活动不仅让学生在第一课堂学习知识，在第二课堂中实践



DNA 团队投资路演



创新思维与实践课程结课情况汇报

应用，更探索构建“一系一赛”体系，推动建立项目指导的“学院-书院”双导师制，深化本硕博贯通式学生团队培养模式。

三、硬科技成果转化沃土

南科大围绕教育科技人才体制机制一体化改革，推动科技创新成为发展新质生产力的“主引擎”。学校在校外建设大学生创业基地，孵化 20 余支学生创业团队，领域涉及新一代信息技术、高端装备制造、材料与能源和生物制药等深圳市“20+8”产业布局领域，为硬科技成果转化提供了肥沃的土壤。

四、丰硕成果，荣誉满满

近年来，南科大的创新创业教育结出丰硕果实。学校在“中国国际大学生创新大赛”中首次进入省级决赛，“挑战杯”首次获得国家级金奖，并连续获得省级“优胜杯”、“优秀组织奖”和“进步奖”集体荣誉，不断创造学校最好成绩。南科学子在 ACM 程序设计竞赛、IEEE 软体机器人、国际自主智能机器人和国际大学生超算竞赛等赛事中多次取得国际大奖。在科研领域，南科学子也是频频亮相国际学术期刊和学术会议，收获业界荣誉与肯定。

展望未来，南科大将继续牢记立德树人根本任务，紧抓“双区”驱动、“双区”叠加的重大历史机遇，以建设“双一流”高校、国家级双创示范基地、广东省创新创业教育示范学校和深圳市就业创业服务站为契机，深入实施“人才培养卓越计划”，进一步深化创新创业教育改革，不断总结创新创业育人模式，培养思想与能力双拔尖的创新人才。

在南科大，创新创业教育不仅是一句口号，而是实实在在的行动。这所大学正以其独特的教育模式，为学生们的创新创业梦想插上翅膀，让他们在创新的道路上展翅高飞。

责任编辑：李斯明

“赛创融合”的南科大模式 激发学生的创新创业活力

引言：在教育部中国高等教育学会公布的近几年《全国普通高校大学生竞赛分析报告》中，中国国际大学生创新大赛（以下简称创新大赛）和“挑战杯”系列赛事（以下简称挑战杯）均位列第一、二位，赛事成绩是学校“双一流”建设、学科评估和人才培养的重要指标。学生工作部积极开设“日新”训练营，推动“赛创融合”新发展，打造“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的南科大模式。

“1+2+3+4”的训练营理念

要想在创新大赛和挑战杯比赛中取得好成绩，除了项目成熟度较高外，还需组建优秀学生团队。在和备赛学生沟通时，我们发现理工科团队往往缺少商科团队帮忙做财务分析和商业模式设计；商科的学生虽然商业知识丰富，但缺少一些硬科技项目作为载体。我们是否可以组织相关活动？将理工科团队和商科团队聚集在一起，共同参与硬科技

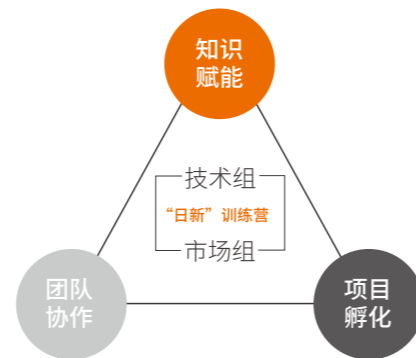
项目的设计和包装，提前准备创新创业赛事。借助南科大书院制多学科交叉优势，就业创业中心开展了“日新”训练营系列活动。

“日新”训练营名字取自校训，旨在打造具有南科大特色的创新人才培养和项目培育模式，训练营构建一个平台，聚焦两支队伍，实现三种功能，设计四阶段课程体系，探索从创意、创新创业、创赛的相关能力一体化递进式培养模式。在课程设计上，秉承 OBE 教学

理念和方法，通过系统授课，构建全面的赛事认知体系；通过一对一项目指导，构建以项目核心培育机制；通过项目路演，搭建真实场景的实践模式；通过项目培育，探索资源对接的创新路径。

潜心培育，积累硕果

“日新”训练营自 2022 年首期至今，已经成功举办三期。总计营员人数 287 人，共培育 40 个项目，获得了国家级



姓名	校训奖学金	训练营营员	创赛获奖
唐诗琪	求是奖学金	2022 首期营员	创新大赛省银 挑战杯省金、国铜
赵恩泽	日出奖学金	2024 第一期营员	创新大赛省金、国铜 挑战杯省金、国银
刘子洋	日新奖学金特别奖	2024 第一期营员	创新大赛省金、国铜 挑战杯省金、国铜
黄国靖	日新奖学金提名奖	2024 第一期营员	挑战杯省金
黄姝颜	求是奖学金提名奖	2023 第二期营员	挑战杯专项赛国金

部分获得国家奖学金、校训奖学金的训练营学员



奖项 3 项、省级奖项 9 项，创业团队 4 支，有 3 人获得国家奖学金、6 人获得校训奖学金。

自我感悟，不断成长

“在‘日新’训练营，我遇到了很多靠谱的队友，很感谢他们对我项目的信任以及大家一起为调研、数据分析、PPT 制作等付出的诸多努力。此外，我

提升了对纯技术内容的表达方式以及讲好故事的能力，我觉得这一点很重要，收获颇丰。”提到大赛，一位同学感触颇深。

黄姝颜

2022 级机器人工程专业本科生，2023 年第二期训练营营员，校训奖学金求是提名

“日新”训练营让我看到了南科大

很多科技含量极高的项目，拓宽了我对南科大科技的认知边界，也让我看到了更多项目科技成果转化的可能，更是项目由纯科研转向科研成果产业化路径中不可缺少的一环。

况成润

2023 级金融专业硕士，2024 年首期训练营营员

作为“日新”训练营的两届参与者，我见证了训练营带给所有人的成长。有懵懂的新人，成为能够独当一面的团队管理者。有优秀的人才，带领项目团队走向峥嵘的市场。如今，训练营新的一届参与者超过百人，这是大家对训练营最大的认可。

刘冲

2023 级材料科学与工程专业本科生，2024 年两期训练营学员

未来，我们将继续探索“赛创融合”分阶段、递进式的项目培育路径，持续打造南科大精品特色活动，为学生参与高水平创新创业赛事奠定坚实基础，为形成良好的创新创业教育生态系统。

作者：宋小玉
责任编辑：赵冰、李斯明

专访云境智渔团队，探寻挑战杯国赛首金背后的青春故事

2024年10月29日至11月2日，西安交通大学迎来了第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛的高潮。这场由共青团中央等联合主办的盛事，不仅是一场创新创业的竞技场，更是国家现代化建设中创新人才培养的摇篮。在这场汇聚了2700余所高校、300多万名学生、39.9万个项目的全国性赛事中，南科大学子在挑战杯“秦创原”创新挑战赛获得国家级金奖，创造了学校历史最好成绩。该项目团队在孟庆虎、于明、曾奕三位指导教师的带领下，针对传统渔业面临的管理难题，提出了全流程自动化智能养殖解决方案。接下来就让我们一同走进国赛金奖背后的青春故事。



项目负责人蔡梓涵向广东省团省委副书记范春介绍项目

共青团广东省委员会

关于2024年广东省科技创新战略专项资金（大学生科技创新培育）拟资助立项项目的公示

根据《广东省科技创新战略专项资金管理办法》及《广东省大学生科技创新培育项目管理办法》等文件精神，经专家评审，拟资助立项项目如下：
项目类别：科技发明制作类
项目数量：6项
公示期限：自2024年11月1日起至2024年11月15日止

项目编号	学校	项目类别	项目等级	拟资助金额(万元)	项目名称	项目成员(负责人)	指导教师
pj2024b320	深圳大学	科技发明制作类	一般项目	2	智慧渔场——城市近郊池塘智慧养殖系统	蔡梓涵 刘嘉豪 梁浩 王宇坤 林泽纯 段连凡 梁 耀 黎 陈俊廷	张秋霞 周 杰
pj2024b321	深圳大学	科技发明制作类	一般项目	2	一种基于视觉识别的智能投饵机器人	蔡梓涵 王熙宇 胡浩宇 蔡子翔 蔡成康 周家辉 梁连凡	李 波 李卫兵
pj2024b322	深圳大学	自然科学类学术论文	一般项目	1.5	YsEpp: 基于多光谱成像的藻类检测系统	蔡梓涵 蔡成康 李林林 梁连凡 梁 耀 黎 蔡廷廷	王亚军
pj2024b323	深圳大学	自然科学类学术论文	一般项目	1.5	基于物联网的智能水产养殖水质监测系统	蔡梓涵 蔡成康 李林林 梁连凡 梁 耀 黎 蔡廷廷	刘展雄 刘光林
pj2024b324	深圳大学	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	一般项目	1	中国儿童及孕产妇营养状况与影响因素研究——一项实证研究	蔡梓涵 蔡成康 李林林 梁连凡 梁 耀 黎 蔡廷廷	李俊豪
pj2024b325	深圳大学	哲学社会科学类社会调查报告和学术论文	一般项目	1	深圳数字经济产业空间分布及企业选址影响因素研究	蔡梓涵 蔡成康 李林林 梁连凡 梁 耀 黎 蔡廷廷	张 毅
pj2024b326	南方科技大学	科技发明制作类	重点项目	6	基于机器视觉和声学传感器的交互式水产养殖机器人	蔡梓涵 刘展雄 刘展雄 蔡成康 李林林 梁连凡 梁 耀 黎 蔡廷廷	YU MING 陈 雄
pj2024b328	南方科技大学	科技发明制作类	重点项目	6	基于视觉识别的智能水产养殖机器人	蔡梓涵 蔡成康 李林林 梁连凡 梁 耀 黎 蔡廷廷	李俊豪
pj2024b329	南方科技大学	科技发明制作类	一般项目	2	面向智慧水产养殖的物联网大数据云平台设计	蔡梓涵 蔡成康 李林林 梁连凡 梁 耀 黎 蔡廷廷	李俊豪

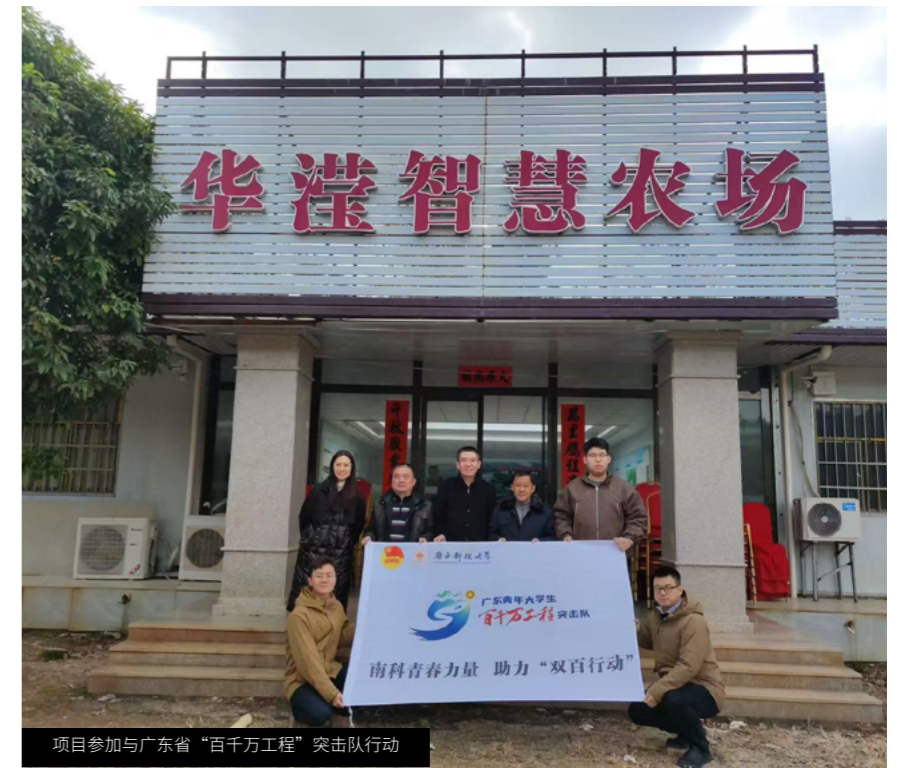
项目名称：云境智渔——新渔业养殖智能化的先行者

项目介绍：云境智渔项目团队响应国家乡村振兴战略号召，敏锐洞察到传统渔业养殖方式面临的管理粗放、成本高昂及风险不可控等问题，积极探索全流程自动化智能养殖解决方案。自团队成立以来，来自全国团队成员深入各地，实地调研农户需求，研发“智渔”系统和相关组件，积累技术成果。依托南方科技大学电子系深圳市电磁信息重点实验室与指导教师于明院士的全力支持，结合了先进的自动控制和微波通信技术的产品具备精准监控水质、自动投饵、远程控制等多项功能，大幅提升了养殖效率与安全性。

项目源起，一次深入乡镇的科研实践

该项目的前身为“渔管家—基于5G物联网技术的智能水产养殖机器人”，该项目成功获得2024年省级攀登计划重点项目（全校共计2个）立项，恰逢学校组建“百千万工程突击队”，蔡梓涵带领团队组建新渔业养殖数智化实践团，在学工部、校团委老师的带领下前往河源市龙川县展开实地调研。

团队前往项目对口帮扶的田心镇华滢智慧农场，调研帮助本地的水产



项目参与广东省“百千万工程”突击队行动

养殖痛点，拟通过创新创业项目提供需要的技术和设备。实现渔业养殖“数智化”转型，不断推动科技赋能乡村振兴和实验室成果转化。

师生合力，项目成长的坚实后盾

项目得到了南方科技大学电子系深圳市电磁信息重点实验室的全力支持，

以及指导教师于明院士的悉心指导，使得项目结合了先进的自动控制和微波通信技术，具备了精准监控水质、自动投饵、远程控制等多项功能，显著提升了养殖效率与安全性。

系统规划，打造多元化项目团队

蔡梓涵同学明白，参加创新创业大赛光靠一个人是不够的，于是他报名参加了学校特色品牌活动“日新”训练营，在过程中组建了一支包括机械、电子、计算机和金融学等多学科本硕博贯通式项目团队，团队成员分工合作，在实战中不断成长和打磨，并在多个场合不断提升项目显示度，最终取得了骄傲的成绩！

故事的最后，蔡梓涵再次感谢学生工作部就业创业中心老师对于项目的支持，表示将继续巩固成果，努力学习专业知识，推动科技助力乡村振兴，展现出南科学子的家国情怀和创新能力，为国家现代化建设贡献了南科力量！

供稿：蔡梓涵

责任编辑：赵冰、李斯明、宋小玉



产品首次下水测试

青春力量助力乡村教育振兴，这群南科大学子变身“小老师”

大巴车随着山路晃荡，夜色下隐约还能看见田野和乡村，距离湖南省衡山县白果镇越来越远，南方科技大学明航支教队成员李庭轩的心里愈加激动，寒假支教结束后，他已有半年之久没有见到这里的孩子们了。跨越山海，为爱出发，十几个小时的车程，支教队终于到达了目的地，再次来到树枫村开展支教活动，奔赴一场夏日之约。



南方科技大学明航支教队

南方科技大学明航支教队已经第五次走进树枫村，每年寒暑期，都有10余名像李庭轩一样的南科学子来到这里，希望通过生动有趣的课程，点亮更多乡村孩子的梦想。

“庭轩哥哥，你真的又来啦！”刚走进教室，李庭轩就听到了孩子们热情地呼唤，那些欢声笑语依然悦耳，嬉戏打闹依然活泼，李庭轩感到亲切和喜悦，“有些人可能觉得乡村的孩子不擅长与人交往，比较怕生，但实际上他们好奇知识、乐于沟通，对外面世界的一切都很向往。”

为了满足这群孩子们对知识的好奇心，出发前，这支队伍进行了为期1个月的策划、备课、试课、磨课等过程。队员们齐心协力，相互点评，反复修改



队员和孩子们交流

打磨，只为将更好更合适的课程带给孩子们。

“同学们，你们知道飞机为什么能飞吗？”这是支教队成员田小可开设的“飞上云空”课程。他以C919国产大飞机为切入点，向孩子们介绍了飞机的发展历史及基本飞行原理，还带领大家制作模型飞机。

“看我的飞机，飞得好远！”教室外，孩子们一起放飞了模型飞机。田小可说，孩子们期待的目光，让他更感到肩上的责任。

明航支教队队长介绍，团队成员调研发现，部分学生知识面相对较窄，为此，队员们设计了特色课程，帮助学生开阔眼界、拓展能力。李庭轩给孩子们带来的是“云游地球”的课程，除了讲解丰富多彩的地理知识，他希望通过课程引发孩子们一些新的思考。通过介绍澳大利亚各类可爱的动物，让孩子们对远在南半球的物种产生好奇，同时提升环境保护的意识；通过介绍缅甸，让孩子们了解中国周边国家的情况，同时也提醒孩子增强防范诈骗的意识，学会保

护自己……此外，在物理实验课上，支教队员带领孩子们探索科学知识；在职业生涯课上，支教队员带领初中生了解各个职业；音乐、舞蹈、手工等艺术类课程，则让孩子们学习感受美、创造美。

在课余时间，明航支教队延续传统，继续开展家访调研。在树枫村当地，有一些“缺三亲”孩童（缺“亲人、亲情、亲伴”），他们成长的过程中缺少了教育和关爱，队员们走访了多家“缺三亲”孩子的家庭，沟通了解具体家庭情况并做了详细的记录和整理，后期争取与社会各界建立起针对性的长期帮扶合作。通过调研，队员们不仅与孩子们拉近了心灵的距离，更明白了乡村振兴的重要意义。

半个月的时光过得飞快，队员与孩子们越来越熟悉。在结营仪式上，孩子们和队员们欢聚一堂，共同献上精彩的表演。孩子们诵读了习近平总书记关于青少年成长的论述，同时立下了“请党放心，强国有我”的铿锵誓言，令人动容。“明天你好，声音多渺小，却提醒



队员课余时间和孩子们做游戏

我，勇敢是什么”，支教队员们合唱《明天你好》，表达对孩子们茁壮成长殷切期盼，希望每一名孩子都能在人生路上坚定勇敢向前！

教育的本质意味着，一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。这群南科学子跨越山海，赴一场夏日之约，变成了孩子们口中的“小老师”。临别之际，有孩子悄悄问李庭轩，以后是否还会再来。“只要有时间，我还会再来，”李庭轩坚定地说，“明航支教队的故事未完待续，我们将会一直在路上。”

责任编辑：严厚东



实践团队成员和孩子们合照



张诗博

- 2018 级机械工程
- 深圳迈菲超声医疗器械有限公司总经理
- 全国特种加工机床标委会超声机床工作组专家
- 主要研究方向为功率超声技术在医疗器械领域的应用
已研发出多种以超声能量为核心作用效应的高端手术器械
- 发表学术论文 10 篇，拥有专利 8 项，获得多项国家级、省市级创新创业大赛奖项
- 带领团队针对生物组织精细化，低损伤、微创的迫切需求，成功研发出针对硬骨组织去除的超声骨组织手术设备，以及针对软组织去除的超声吸引式手术设备。其创新之处在于：组织选择性去除，在精细高效手术的同时，可避免损伤周边组织；瞬时热效应可对手术切面快速止血，创造清晰的手术视野；优异的术中触感。

创业项目介绍 + 缘起 + 学校、中心的支持：

超声手术器械项目介绍：

外科医疗器械行业被外界称为医疗健康产业的黄金赛道。一方面，普通外科、神经外科手术需求持续攀升；另一方面，国内高端外科器械 60% 被国外品牌占据，国产化空间巨大。因此针对外科手术器械的国产化创新刻不容缓。

外科手术中，当前常用传统手术器械存在可操作性差、创面大、术后恢复困难等问题。项目基于超声切割原理，研发新一代生物组织切割技术的代表性高端医疗器械——超声手术器械。创新与应用价值在于：组织选择性去除，在精细高效手术的同时，可避免损伤周边组织；瞬时热效应可对手术切面快速止血，创造清晰的手术视野；优异的术中触感。这都是传统手术工具无法实现的。超声手术器械极大的提高了手术的操作性和安全性，利用产品和技术的双创新实现疗法创新。其作为一种外科手术器械，可广泛应用于普通外科、神经外科、脑外科、高端宠物医疗等方向。

在学校及学工部就业创业中心的支持下，目前团队已荣获以下奖项及荣誉：

- [1] 2022 年共青团中央、教育部主办的“挑战杯全国大学生创业大赛”银奖
- [2] 2022 年首届中国智能医疗创新大赛特等奖（第一名）
- [3] 2020 年“‘逐梦杯’深圳市大学生创新创业大赛”二等奖（第四名）
- [4] 2020 年深圳市政府、科创委举办的“深圳创新创业大赛”入围半决赛
- [5] 2022 年南方科技大学“梧桐树”校园创业之星大赛一等奖（第一名）
- [6] 2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛南方科技大学赛区特等奖

团队于 2022 年成立公司，落地于深圳市龙华区下围工业区一路 10 号智谷 B 栋，已建成实验与研发空间 300 m²，产品制造产线占地 1000 m²，已成功研发出 3 款产品的试产样机，通过 EMC 摸底测试、型检摸底测试，同时已获批二类医疗器械经营许可，在产品生产、取证等方面均有强力的资源。

给学弟学妹的寄语：

我深感处于一个日新月异的校园，一个无限可能的时代，正如《科学有点燃》中所唱的，“我辈自强求真，定当奋不顾身”，这些不停地激励着我们，立大志、明大德、成大才、担大任。我想送同学们一句话，也是我一直秉承的人生格言：一以贯之的努力，不得懈怠的人生！



郭恬子

- 2014 级材料科学
- 深圳市飞白科技有限公司联合创始人
- TT Design 体验设计咨询工作室联合创始人
- 新材料是支撑国家战略性新兴产业的重要基础，我们公司自 2019 年进入水处理、疏水等高端材料制造业，与 7 家不同行业头部公司形成链接，通过调控材料的表面物理和功能，匹配对应应用场景的深度剖析，实现技术转移的最优解，真正为产业赋能。目前水垢处理材料的交付客户包含美的、松下等。飞白科技秉承绿色低碳发展理念，注重企业社会责任，以可持续的方式发展企业。我们的目标是成为中国材料科学领域顶尖科技公司，目前水垢处理材料已入围瑞安集团（全球商业地产商影响力 TOP10）“10X10 可持续新创想”计划。

创业项目介绍 + 缘起 + 学校、中心的支持：

水垢处理材料项目介绍：

目前市面上最常用的传统阻垢技术主要为螯合法（软化树脂）、电磁干扰法（电子阻垢器）、螯合增溶法（硅磷晶）。软化树脂的使用最广，但其容易导致碱腐蚀，且腐蚀性极强，会造成穿孔、泄露、减少系统的使用寿命；再生后废水对地下水污染严重，欧美正禁止使用此装置，我国在不久也会有相应的措施出台。而硅磷晶的使用温度不能超过 80°C，易降解或水解为正磷酸盐，进一步形成磷酸钙垢；且其主要成分为聚磷酸盐，可促进微生物的生长，造成水体富营养化；此外，硅磷晶溶于水没有饱和度，只要一直浸泡于水中，就会一直溶解，水温过高溶解速度加快，进一步导致白垢现象。电子阻垢器使用场合受限，需要外部电源；阻垢不彻底，稳定性差，效果不佳。

本团队研发的拥有自主核心知识产权的新型固体阻垢缓释材料，其遇水微溶并产生出大量的活性阻垢因子，通过离子螯合技术，从晶核形成的初期阶段就参与干扰其形成，使各种成垢因子无法结合，将水垢扼杀在最初期，从而达到彻底阻垢的效果。该材料具备如下优点：

- [1] 成本低，利润空间大；
- [2] 食品级，可安全饮用；
- [3] 安全，不含有害化学成分；
- [4] 绿色环保，无毒无味、对人体无害，物化性质非常稳定，pH 值为中性、无二次污染；
- [5] 稳定，在高 pH 值及高温环境下，阻垢效率几乎不变。

本项目获得 2020 年深创赛龙华赛区三等奖、第二届国际青年创新大会三等奖，2023 年受邀参加国际 APEC 会议，并在 Bio-Circular-Green (BCG) 论坛作为重点可持续增长项目向各国代表汇报演讲。

给学弟学妹的寄语：

工业革命以后，社会的变化是缓慢进步，有足够的时间来接住好运气，今天比过去好，未来比今天好。而现在，或许最好的创业时代已经过去了，但是社会的发展速度被按下前所未有的加速器，想要维持当下的好运气，我们更需要做“对”的事情，而这个前提，是对当下要有充分的了解。持续学习者心态，保持观察者视角，蓄力执行者动力，做一个清醒的当局者！👊

责任编辑：李斯明

南士

SUSTech TALENTS

我们奋进在希望的田野上

——对话树德书院“科技助农突击队”队员林洋帆、邱语涵

社会实践，是贯彻习近平总书记五四重要寄语精神，全面落实省委“百县千镇万村高质量发展工程”部署的重要举措。2024年暑期，南科大共组建了240余支突击队，建设龙川县、南头街道两个“百千万工程”突击队工作站。其中，树德“科技助农突击队”以“学习返乡带货模式，助力农产品推广”为切入点，前往河源市龙川县四都镇和廻龙镇进行科技助农活动。

本期“南士”专栏，我们将对话本次活动的两位学生骨干：树德书院2022级林洋帆同学和2023级邱语涵同学，一起听听她们参加社会实践的非凡体验吧。



树德科技助农突击队到达龙川首日。左一为林洋帆，右一为邱语涵

一、因缘际会，展翅龙川

“三下乡”“百千万工程”社会实践活动开展以来，树德书院团委按照相关要求，积极组织好党员、团员、学生骨干参加到活动中来，做好活动的宣传和动员工作。此次龙川之行是应四都镇、廻龙镇相关单位之约，赴约而至，队员们出发前，充满憧憬与期待，带着满满的实践热情奔赴那个“听说过”的远方。

林：社会实践活动为我了解社会，

奉献社会提供了一个窗口。通过直播助农这样的方式，我有机会深入乡镇了解当地经济发展和农产品市场需求，同时能够为当地经济发展贡献自己的力量。能够和团委的朋友们携手参与，并肩前行，也是一件非常幸福的事情。

邱：本次助农直播活动挺有吸引力，在借助新媒体力量直接帮助农民销售农产品的过程中，既给我带来了挑战，也让我在实践中有所收获，亲身感受到直播带货这一新兴商业模式在促进农村经济发展中的作用。

二、“另类”体验，别样收获

四都镇和廻龙镇，一西一东，遥相呼应，各自以其丰富的农产品作为当地的主要经济来源。这些农产品不仅在当地市场上备受青睐，还远销至全国各地，甚至出口到海外市场。

突击队成员们到达龙川县首日，便与返乡创业大学生魏文辉所带领的团队进行深入交流，了解他返乡创业的故事、成功的经验，直播带货的前期准备工作。随后，团队成员们在助农共享直播间进行了实际操作体验，从直播脚本的撰写到实际操作的排练，大家共同探讨了如何在直播中更好地展示龙川县的农产品，并制定了详细的直播方案。

直播当天，突击队成员们进行娴熟的团队配合，霍山米粉、鹰嘴桃、铁叉饼……每种龙川当地的农产品经过队员们的精心准备和直播，受到了直播受众的青睐。

“我们看到年轻人在毕业后回到家乡，推动传统产业的创造性转化，创新型发展，用专业知识和自身能力为家乡发展贡献青春力量，乡村的未来一定会更加美好。”作为队长的林洋帆同学如是说道。首次参加社会实践，邱语涵同学也颇有感触。“这次活动让我深刻感受到了青年一代在推动农村经济发展、



突击队员们在龙川四都镇田间地头调研



突击队员在直播中



小伙伴们在四都镇人民政府前合影，寄望下一次与四都的邂逅

助力农产品销售方面所展现出的责任感与使命感。”

三、展望未来，寄语后生

“冀以尘雾之微补益山海，荧烛末光增辉日月。在最灿烂的年纪，勇敢地去行动，去付出，用热情、智慧、善良、爱心，为这个社会贡献自己的力量，即使个人的力量可能是微小的，汇聚起来

就可以产生巨大的影响。相信在这个过程中，会获得不一样的成长，对这个社会有更加深层次的了解，为自己做出贡献而感到无比自豪。”采访最后，林洋帆和邱语涵同学希望未来还能继续参与学校的社会实践活动。

作为活动领队，蔡国老师也在活动结束后寄语所有队员：“希望同学们回去之后，认真思考本次龙川之行给大家带来的启示，在接下来各学期的学习

中，把实践经验和专业学习联系起来，坚定理想信念、立志报效祖国，把科学的种子播撒在青春的稻田里，为谱写美丽乡村新画卷贡献你们挺膺担当的青春力量！”

激荡的青春，不变的追求。2024，我们把美好的青春播洒在龙川希望的田野上，2025，我们期待在此再次相遇，期待我们的突击队奋进再出发！

责任编辑：马纛、蔡国

刘蓝天 | 萤烛末光，曾辉日月

“不是所有的远方都旭日冉冉，不是所有的挫折都可以涅槃”“那你为什么要继续走下去”“未来可能充满迷惘和未知，但我仍然热烈地渴盼好梦常圆，热爱盈满，星河灿烂。还有一句想说，等会最后再说吧”

不过是平凡且热爱

“大家辛苦，很开心能和你们合作完成今年的新年晚会。”面对空荡的舞台，他看着两年半的时光在台上逐帧划过。作为南科大一年一度最盛大晚会的唯一承办学生组织，他和主席团一起带领学生会担起这份重担。从节目到场内的安保、物资到赞助的沟通，他已经习惯了心里装着晚会的所有事情。不论何时何地只要有需求，他都会马上响应处理。时间的变化，节目的变化……不停

地更改似乎成为了生活的常态。

从大一加入致诚学生会，他在致诚学生会任职了三年，也和致诚学生会一起成长了三年。他选择连任主席团成员，在别人眼里是既费时间也费精力的工作，他一干就是两年。致诚书院第四次学代会上，第一次出现了改革文件。《南方科技大学致诚书院学生会关于全面深化改革的若干措施》的通过，他知道未来的一年，他可以带领学生会闯出另一番天地。他最后不知道自己有没有做到，结果交给别人去评判吧。

三年里，他也会有失败，有挫折，有磨砺……今天的他仍旧会回忆起，大一当选主席团成员突如其来的压力和胆怯，为了更好的发展不得已裁撤一个部门的无奈和压力，接连活动失败的崩溃，但是回望来时路，他看到的是三年的校庆，十余次的舞会，数不清的文件、赞助、会议还有自己一路蹒跚前行的脚步。

他从未想过能从中收获什么，他愿意一直扎根书院这块小小的园地，用自己的热忱去让身边变得更好，用自己的热爱去感染每一个也深怀热爱的人。



不过是平凡且努力

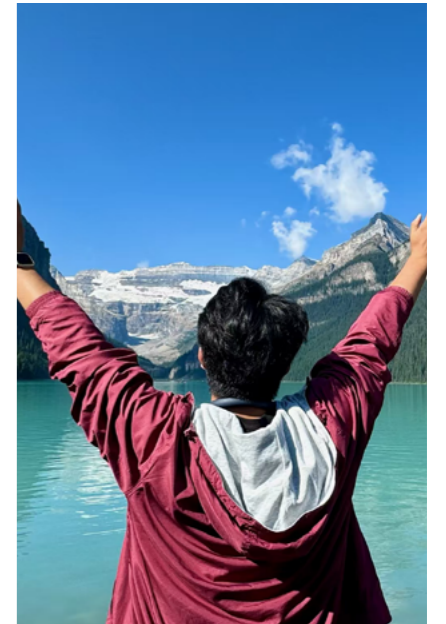
他的身份是一名医学生，他的生活符合你们对所有医学生的刻板印象，课多，觉少，期末考试月；苦多，笑少，蓝色生死恋……你们可能觉得他是医学生中比较优秀的那一个，头顶荣誉，手握科研，脚踩难题 - 优秀学生标兵，校训奖学金，院长奖学金，国家级大创，全球金奖，国家级银奖……但是他从来没有觉得自己厉害过，不是他凡尔赛，而是他知道自己的来时路。不知道什么时候开始，《天雨流芳》已经会唱了，他不知道待过多少个闭馆，期末考试那段时间，他早上六点就去，晚上十二点离开，每天保持净学习时间超过 14 个小时，再多的知识，也能被装进脑子里。他还记得和同学们每门课一起整理上百页的资料，药理学为了背简答题，他自己从课本上摘抄了 60 个，14000 字的简答题，在考前，全部印在脑子里。他的科研绝非看起来那么容易，最简单的 PCR，他也曾经重复做过三四次。有人

也问过他，为什么要这么做，考 96 和 93 不一样吗？少申请一次不一样吗？他曾无数次的告诉自己：不一样！因为自己是一个医学生，这些只是对他 3 分，但是对病人可能是生与死。他四年里最骄傲的时刻不是站在领奖台上，而是穿上自己一直期待的白大褂念完医学生誓词的那一刻，因为他知道，以后他会和其他医生一样，救死扶伤。

有成功就会有失败，他也有付出自己认为所有的努力，但是始终没有得到理想结果的时候，他也会纠结自己为什么没有考第一，但是更多的还是对自己为什么不能掌握得更好一些，质疑自己能不能成为一个合格的医生。是啊，医学之路，圣洁也充满荆棘，漫漫白衣路，他希望有一天也可以像一道光，劈开病人头上的阴霾，重现生命之光。

不过是平凡且坚持

他曾向往，自己的人生一帆风顺，但是人生哪有全是坦途。他也曾怀着想



为新生服务的热忱去报名大学长，但是事与愿违，他没能如愿；他也曾去参加优秀学生标兵的答辩，但很不幸失败；他也尝试校训奖学金，但是第一次没能从书院出线，第二次仍然折戟……他做动物实验也会有失误导致实验失败，他做细胞实验也会重复好多次，踩遍了实验所有坑……

但是，那又怎么样呢？大学长失败，他仍然可以在学生会帮助新生，他仍然可以帮助医学院的新生更好适应专业。评选失败那又怎么样呢，他可以继续重来，今年他终于得偿所愿。他可以继续努力，不断提高自己，自己足够强大，一切阻碍都会为自己让路。他始终坚信恩师告诉他的那句话：一分耕耘一分收获未必，十分耕耘一分收获一定！只要心里有光，总有一天自己会变得熠熠闪光！

“你是不是还有一句话没说？”

“要平安，更要不留遗憾；要无波无澜，更要璀璨。我从来不后悔我的选择，热爱是尽力而为，期待完美，也允许烂尾，去体验事与愿违，品尝奔波劳累。我会坚定继续走下去，热爱的微光，照亮点点黑暗。”

供稿：宋小玉
责任编辑：吕瑶、张逸扬



书院导师林君浩： 做青年学生的知心人和引路人

林君浩，现任南方科技大学物理系党委书记、副系主任、量子功能材料全国重点实验室常务副主任、教授、树礼书院书院导师。

仰望星空，他以用科技撬动世界变革为己任；脚踏实地，他潜心研究解决基础科学种种难题；传道授业，他努力做好青年学生的知心人和引路人。作为优秀青年科研人才，2022年，林君浩获第二十四届“广东青年五四奖章”提名奖。2023年，在“南山十大杰出青年”推选活动中，林君浩获“南山十大杰出青年提名奖”，展现了南科青年教师拼搏奋进的力量和青春飞扬的活力。

让我们一起来了解这位南科大青年教师的闪光经历吧！

科学无国界，但科学家有自己的祖国

2009年从华南理工大学光信息与工程专业毕业后，林君浩前往中山大学光学工程系继续学习，“国内外的差异巨大，如果不亲自出去看看，终究还是井底之蛙”，当时国内基础科学研究十分稀缺，导师的一席话启发了他，“必须要到国外先进技术单位去学习，才有可能在这个领域内实现突破”。怀揣着科研报国的理念，林君浩开始了在异国的科研新旅程。

在博士毕业之际，林君浩受到了美国国家实验室的挽留，当时给出的条件足以令刚进入工作的青年动摇，但是林君浩在多年的专业学习中始终怀有一个抱负、一个初心，“我一直希望，我所学的技术能帮助祖国的科技发展”，怀着这样的理想，林君浩毅然决然选择了回国。

“科学无国界，但科学家有自己的祖国。”在多年的专业学习中，林君浩始终不忘初心，怀着报国理想，他希望将国外先进的技术理念在国内进一步“开花结果”，为推动中国科技创新发展贡献力量。

勇攀学术高峰，去做全世界都不敢想象的东西

南科大，成为林君浩研究生涯的重



要转折点。

此前，林君浩的研究更偏向于基础科学方向，探索前沿技术原理的可行性与先进性，但离实用性与产业化仍然有一段距离。

来到南科大的第一时间，他组建了先进低维材料实验室，开展新型超薄半导体与磁性材料的研究。“深圳这个城市的土壤与南科大的科研文化对我独立建立课题组的研究方向有很重要影响，因为整个大环境很强调产学研结合，更鼓励基础科学研究向生产力转化。”

目前，林君浩承担多项国家与省市科研项目，取得了大量具有国际影响力的原创成果，为功能性二维材料的大规模应用进一步扫清了障碍。“勇攀学术的高峰，去做全世界都不敢想象的东西。”南科大校长薛其坤的话一

直鼓舞着林君浩。只有提高原创能力，实现更多“从0到1”的突破，才能解决“卡脖子”问题，占据发展的“桥头堡”和“制高点”。近5年来，林君浩在Nature、Science等高影响期刊发表150余篇文章，总引用次数超过15000多次，H因子54。入选深圳市国家级领军人才，《麻省理工科技评论》“35岁以下科技创新35人”2021中国区榜单，2022年获广东省青年五四奖章提名奖，2024年入选爱思唯尔中国高被引学者（物理）。

为国家科研事业培育和输送更多人才

在学生眼中，林君浩是一位严谨治学、勤奋刻苦、充满热情的导师，常在组会上带领学生精读文献，深入剖析数据背后的逻辑。组里的成员都有自己独

立负责的课题，林君浩密切关注每一个学生的科研进展，把关每一个实验细节，手把手指导实验方案。此外，对于实验设备搭建和实验室管理的大小事务，他也亲力亲为，带领学生共同维护实验室大小型科研设备的高效运行，为科研工作提供坚实的后盾。

专业上，他是学生的良师，为学生的学术道路引路，生活中，他又是学生的益友，主动走进学生的生活，引导学生成长。自2018年加入树礼书院，林君浩在书院导师的岗位上共指导18名同学，他在学生眼里非常有亲和力，无论平时多忙都会抽出专门的时间和同学们交流，关心他们的学习与生活，为他们传道受业解惑。

选课指导、专业确认、谈心谈话……林君浩认真完成自己作为书院导师的职责，他希望自己能够为同学们提供可靠的建议，帮助他们适应大学生活、形成正确的价值观和健全的人格、发掘自己的专业兴趣、选择适合自己的课程。在树礼书院本科校训奖学金候选人答辩现场，林君浩作为书院导师代表担任评委，鼓励同学们树立远大理想，明确学习目标，用实际行动践行校训，用榜样的力量不断丰富校训精神内涵。

在树礼书院导师线上“office hour”活动上，林君浩帮助书院的同学们规划当前的学习、科研以及以后的深造道路。“如何选专业？”“如何确定学术方向？”“实验室的一天是怎么样



林君浩课题组合影

的？”……他对同学们的每个问题都会详细解答，悉心指导。林君浩鼓励同学们积极参与导师活动，多和不同的导师进行互动交流。他认为，“office hour”是非常好的师生间双向交流沟通的形式，书院导师不仅是知识的传授者，更是学生的引路人，为学生指引方向。

在学习和生活之外，林君浩努力做青年大学生的思想引领者。他回国后马上恢复了党员的身份，入职南科大之后，又马上将党组织关系转移过来，“入党时我曾宣誓要永远跟党走，我觉得这就是我的责任”。他以满腔的热情投入科研工作、组建实验室的同时，还积极参与同学们的党团活动。在“现代科技与家国情怀”特色思政课堂上，面对2024级南科新生，林君浩鼓励同学

们“要心怀报国理想做出选择”“跟随情怀和担当作出选择”。在我校青年演说会上，林君浩作为演说嘉宾与同学们共勉：“个人的发展与党和国家的发展是紧密联系在一起的，要胸怀‘两个大局’，做有理想、本领和担当的南科新青年。”

“每个学生都是具有个体独立性的，老师应该把学生作为合作者，进行平等的对话”，林君浩在与学生相处的过程中会密切关注学生的动态，注重培养学生的问题意识和主人翁精神。“除了科研工作外，身为一名教师，我要做好青年学生的知心人和引路人，其实我更像是传送带，我要用我的科研知识、经验为国家科研事业培育和输送更多人才”。

责任编辑：严厚东



教师节，学生给林君浩送花



林君浩在我校青年演说会上演讲

书院导师王誉泽： 陪学生一起成长是一种幸福

王誉泽，海洋科学与工程系副教授、研究员（正高），致新书院导师。

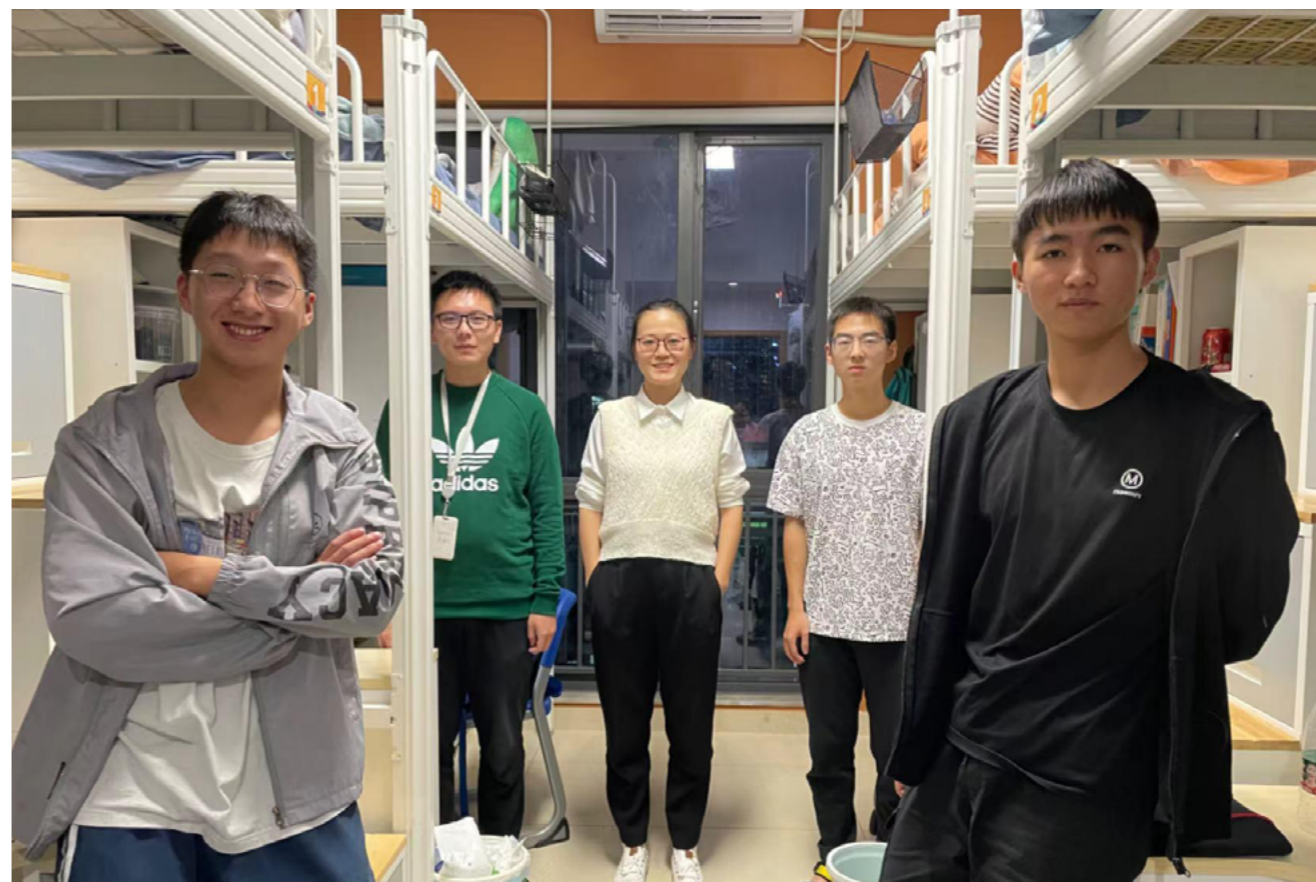
从剑桥的柔波，到大沙河的浅流，从皇后学院到致新书院，王誉泽在南科大找到了自己熟悉的感觉。而从带领科研团队、登上讲台，到成为书院班主任，这里也见证了她的一次次“尝新”和突破。而王誉泽认为，作为教师，陪伴年轻的学子、年轻的学校共同成长，是一种幸福。她坚信南科大的校训“明德求是、日新自强”，这一精神激励着她与其他青年教师们在这里不断挑战自我、追求卓越。

在南科大，王誉泽深感自豪的还有“书院导师”和“班主任”这一身份

王誉泽读博所在剑桥大学的书院制已有八百多年的历史，她属于皇后学院(Queens' College)，因此她对书院制有很深的体会。“读博时，我有一个微生物相关的科研问题一直没有办法解决，

正好我书院的生活导师是兽医专业的，于是有一次我们在书院一起吃饭的时候我就聊到这个问题，他马上给了我很多很好的建议，我去尝试了一下，真的成功了。”她一直认为，不同学科的交叉和不同专业的交流，对学业与科研工作非常重要。来到南科大后，学校实行的书院制也让她倍感亲切，并且主动担任

了致新书院 2021 级 5 班的班主任，这也是致新书院的首届班主任。在她看来，书院班主任承担着激发学生学习动力、兴趣培养、心理疏导、人格养成等育人职责。“能在学生最迷茫的时期，帮助他们树立自律意识和时间的观念，看到他们不断进步，是我最欣慰的事情。”王誉泽分享道。



她意识到，大一新生迈入校园时正处于关键时刻。他们不仅要适应独立的大学生活，还必须适应与高中完全不同的学习方式。而南科大的新生们还要应对选专业的困惑。因此，她致力于帮助同学们早日确立本科阶段的目标，以引导他们度过大学四年的学习生活。特别是在入学后到第一次期中考试之前，她将大部分精力投入到与学生的交流中。她会调整自己的工作安排，以更多的时间投入到与书院学生的互动中。

作为一名富有责任心的导师和班主任，她每周安排三到五次与学生的交流。她会在晚课后拜访学生宿舍，或者与同



学们一起用午餐的形式进行交流，以了解每个人的情况和未来的打算，并为他们提供建议。她表示，一些同学在大学生活中可能会感到迷茫，尤其是在选择专业方面。需要导师给予他们鼓励和引导，不仅要关注热门专业，还要真正挖掘自己的兴趣和擅长领域，从中寻找发展的方向。“能够在学生迷茫时帮助他们树立自律意识与时间管理观念，看到他们不断成长，是我作为教师最欣慰的事情。”王誉泽表示。

在带学生的过程中，王誉泽深刻感受到南科大学生的特点：“许多同学都表现出对知识强烈的渴望和追求。他们不仅在课堂上积极参与，也会利用课后时间自主学习和探索，希望不断拓展自己的知识领域。学生往往表现出较强的理想和毅力，许多人早早树立了明确的理想和目标。”在这个过程中，王誉泽认为，作为教师，同样需要不断进步和自我超越。她表示：“与学生一起成长，是一种互相促进的过程。在教学和指导过程中，我不仅是他们的引路人，也是

不断改善和调整自己的学习者。”

与学生相处的过程充满了温暖和感动。她说：“他们的热情、信任和成长是我作为教育工作者最宝贵的财富，也是我投身教育事业的信心和希望。”

据悉，为健全全员育人格局，提升人才培养质量，南科大实行本科生新生班主任制度，该制度率先于致新书院开展试点探索。近期《南方科技大学本科新生班班主任管理实施办法（试行）》正式发文，将在全校范围内推行本科新生班班主任制度。新生年级每个行政班级配备一位班主任，聘期一般为两年，直至班级内所有同学进入专业为止。班主任从书院导师和学校管理人员中聘任，帮助新生健康成长成才，关心新生的思想、学习和生活，对新生进行品德教育、学业指导和能力培养。班主任需定期与学生互动，参与班级活动，并与辅导员协作。班主任工作开展情况将作为书院导师和管理人员考核的依据之一。

责任编辑：韩文嘉

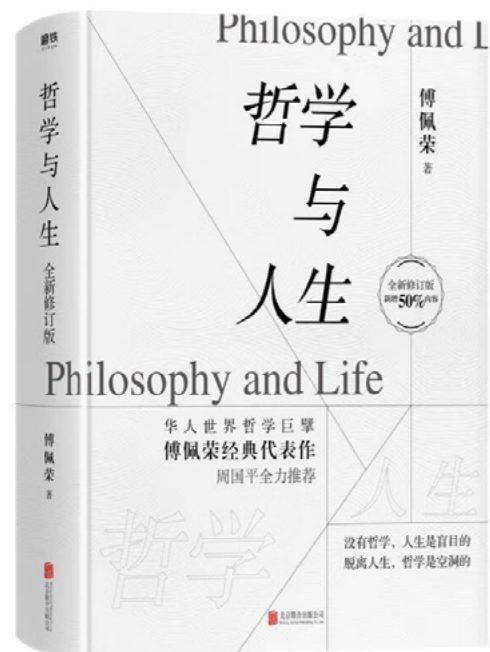
悦读

JOYFUL READS



滕明政，树礼书院导师
马克思主义学院副教授

滕明政推荐语：
哲学离不开人生，人生也离不开哲学。
本期“悦读”推荐傅佩荣先生的《哲学与人生》一书。



推荐书目 《哲学与人生》

图书介绍

《哲学与人生》是傅佩荣教授在台湾大学开设的同名课程的教材。全书共 15 章，30 余万字，以西方哲学为经，以东方哲学为纬，辅以宗教、艺术、教育与文化视野，拓展生命格局。本书的目的是帮助读者通过哲学的思考方法和价值判断，明辨是非，指引人生方向，带领我们步入快乐的生活。《哲学与人生》不仅是一本纯粹的哲学史或哲学概论，更是一本以人生为出发点，以哲学为工具，以智慧为目标的人生指南。傅佩荣教授在本书中不仅传授了哲学的知识，更传递了哲学的精神。

作者介绍

傅佩荣，1950 年生于上海，是一位享誉国际的哲学家和国学研究专家，现任台湾大学哲学系教授，曾任台湾大学哲学系主任兼哲学研究所所长。傅教授在教学、研究、写作、演讲、翻译等多个领域均有卓越成就。傅教授在台湾出版图书逾百种，包括《哲学与人生》《国学的天空》《易经入门》《西方哲学史》等著作。傅教授以其深厚的中西文化学养，融贯古今中西，对儒家、道家、易经等传统经典有深入的研究和独到的见解。他致力于中国传统文化的当代普及，推广国学的现代诠释，并希望为社会尽知识分子的责任。



在这个暑假里，我作为树礼书院导师，向导师组同学们推荐了《哲学与人生》这一蕴含深邃智慧的书籍。开学伊始，同学们如约围坐在一起，在读书分享会上畅谈各自的读书体会，借由《哲学与人生》的引领，缓缓铺开她们对世界、对自我、对生命的深刻感悟。为更好地分享阅读好书、好文的所思所想，我们精心遴选三篇内容丰富的读书报告，以飨读者。我们期待这些报告能够成为连接作者与读者之间的桥梁，让思想的火花在交流中迸发，共同探索书籍的深邃内涵。

徐理想同学，以“我是谁”这一千古哲问为引子，带我们走进了她内心的探索之旅。《悉达多》中的那句“所谓的‘我’，是过去所有体验的总和”。每一场激烈的课堂讨论、每一回活力四射的社团活动，乃至每一次令人沮丧的失败，都如灵动画笔，勾勒着当下的她。忆起筹备学术竞赛的日子，挫折与失败如影随形，可也正是这些磨砺，让她领悟了坚持的力量，学会了在反思中砥砺前行。德尔斐的石柱上镌刻着“认识你自己”和“凡事勿过度”，宛如暗夜明灯，提醒她在学术逐梦途中，不忘守住内心的平衡。傅佩荣教授于《哲学与人生》中诉说的面对死亡以珍视生命的真谛，让她于忙碌学业里骤然驻足，重新审视生活方式与价值标尺。自此，她精心规划每日时光，告别机械忙碌，让每一日都盈满意义。逆境于她而言，不再是阻碍，而是成长的珍贵契机。面对团队项目里的分歧，她学会了倾听和妥协，不仅提升协作之力，更让她深谙“人生的意义就在于不断寻找、不断提问、不断成长”。哲学与艺术，已然成为她在人生旅途中不可或缺的挚友，引领她在纷繁世事中锚定方向，触摸生命的深度。



徐理想同学分享读书心得



崔子璇同学分享读书心得

崔子璇同学，则在《哲学与人生》对德行的深度剖析中，找寻到个人成长与社会责任交融密码。书中对德行的强调振聋发聩，德行绝非个人修养的体现，更是社会和谐坚固基石。校园生活里，他主动担当，组织班级活动，这一过程既是个人能力的淬炼，更是对德行的实践舞台。傅佩荣提及儒家“仁”是德行的核心，恰似春风化雨，让他在与同学相处时，我们更加注重仁爱、宽容和礼貌。意见相悖之际，宽容与理解成为他化解矛盾的良方。他深知，德行的落地生根，既需要内在笃定自觉，亦离不开道德教育和群体责任的托举。投身学校志愿服务活动时，他真切意识到个人的德行实践的力量能助推社会迈向和谐。即便现代社会的价值多元化、功利思潮汹涌，傅佩荣的思想却激励他在复杂环境中坚守道德高地。这般实践，他逐渐领悟到德行的深远意蕴，它既是个人成长的指南，更是构建和谐社会的磅礴力量。

庞瑞哲同学的分享，展现出哲学对学习生活的重塑之功。傅佩荣的《哲学与人生》所提倡的批判性思维，仿若一把钥匙，开启了他求知的新大门。课堂之上，他不再只是被动接纳，而是主动质疑、勇于探索。学习历史时，他广搜资料，分析历史事件的多元面貌，独立思考能力于这一过程中茁壮成长。课外活动中，哲学之光同样熠熠生辉。组织学校辩论赛时，他敏锐洞察到每个决策



庞瑞哲同学分享读书心得

都可能影响整个团队的表现。于是，倾听队友声音、权衡各方因素，以做出最有利于集体的决策。这番经历，让他明晰个人与集体休戚与共。而书中那句“生命的意义在于追问”，更是让他面对未来职业规划的迷茫时，释然豁达，不再执着于既定答案，尽情享受探索多元可能的美妙过程。于他而言，哲学早已超脱学术藩篱，化作日常智慧，伴他于思考中成长，于成长里沉淀。

翻阅《哲学与人生》，字里行间皆是智慧。它如一位智者，引领我们穿越生活的迷雾，审视自我、雕琢德行、锤炼思维。同学们的感悟恰是生动注脚，见证着这本书的魅力与力量。愿更多人翻开此书，开启一场触动心灵、启迪人生的智慧之旅，在哲学的浩瀚星空中，找寻属于自己的璀璨光芒。

责任编辑：刘萍、周南

潘宇 树礼书院 23 级本科生

推荐语：

在地质变迁的印记中领略长征的艰辛与壮阔，感悟革命先辈的坚韧与无畏。本期”悦读“推荐刘青松教授的《长征路上的地质故事》一书。



推荐书目 《长征路上的地质故事》

图书介绍

《长征路上的地质故事》是刘青松教授从一个地球科学家的角度来解读长征这部气壮山河的人类史诗的一次大胆尝试。全书共 14 章，4.1 万字，是首部从地质的独特视角解读长征的科普原创作品，是一次创作和出版的全新探索。本书从地质变迁的角度入手，以红军长征史为经，以沿途各地的地质状况为纬，通过探讨长征路上的地形地貌特征及其形成机制，来解读长征作为一次战略大转移，其背后深层次的军事考量。它一方面从地质角度诠释了红军跋涉千山万水、排除千难万险的艰苦卓绝的奋斗过程，一方面也强化了公众在学习历史的过程中对自然的深入理解和热爱。不得不说，这也是青松教授作为全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室负责人在“党建+业务”双融双促创新模式下的创新实践。

作者介绍

刘青松，海洋科学与工程系讲席教授，树礼书院导师，全国模范教师，教育部特聘教授，深圳市国家级领军人才。刘青松教授先后开创南方科普大讲堂、推出《青松读懂地球》科普公开课、出版科普图书《碳宝历险记》、组织召开全校一年一度的科普总结大会等，极大地推动了南方科技大学的科研成果传播、大众科普工作，并扩大了学校的社会影响力。此外，刘青松教授参与组织编写的《十万个高科技为什么》，荣获“广东省出版集团 2021 年度好书”。刘青松教授用实践蹚出一条新的科学传播之路，不断地在科普界发出南科大之声。



潘宇（中）重走长征路和当地牧民

在这个暑假，我有幸参与了树礼书院组织的一次特别活动——“重走长征路”，我们踏上了通往四川若尔盖和红军长征遗址的旅程。这不仅是一场身体上的跋涉，更是一次心灵的朝圣。

初识这个活动，要从一本书说起，《长征路上的地质故事》，这本书的作者是学校海洋科学与工程系讲席教授刘青松老师。刘老师的作品宛如一座桥梁，将地球科学与红军长征史紧密相连，让我们得以从一个全新的角度去理解那段波澜壮阔的岁月。她笔下的文字不仅仅是在讲述地质知识，更像是一位向导，引领着我们穿越时空，感受红军战士们在自然环境中的坚韧与不屈。这本书让我对历史和自然有了更深一层的思考，仿佛自己也成了那支伟大队伍中的一员，内心充满了崇敬与感动。

当读到书中第十二章“跋涉松潘草地”时，我的心情格外激动。这片草地正是我们此行的目的地，它在红军的长征历程中占据了重要位置。“爬雪山，过草地”，这短短六个字背后隐藏着无数的艰辛与挑战。书中详细描述了松潘草地的地理特征：这里是青藏高原上一片相对低洼的地方，但海拔依然高

达 3500 米。广袤无垠的草地被西倾山、岷山和巴颜喀拉山环抱，形成了独特的地貌景观。由于地势平坦且河流交错，这里在雨季时会变成一片泥泞的沼泽地，给红军战士带来了极大的困难。

那天，当我们踏上这片土地时，天空突然下起了瓢泼大雨，狂风呼啸而过，仿佛要把一切都卷入其中。脚下的路变得湿滑难行，每一步都像是在与自然对抗。雨水打湿了我的脸颊，冷风刺骨，那一刻，我仿佛穿越回了 80 多年前，亲眼见证了红军战士们是如何在这样的环境中坚持前行。他们的勇气和毅力，以及那份无私奉献的精神，深深地触动了我的心弦。每一次脚步抬起和落下，都是对历史的致敬，也是对自己意志力的考验。

书中关于松潘草地地质成因的解释更是令我着迷。刘教授告诉我们，若尔盖高原经历了漫长的地质变迁，其复杂的构造反映了地球内部力量的作用。那些岩石层的纹理，就像是时间留下的印记，记载着数十亿年的沧桑巨变。通过刘教授的讲解，我意识到，历史与科学并非各自为政，而是相互交织，共同塑

造了我们所见的世界。这种跨学科的知识融合，如同一场思想的盛宴，让我的思维得到了前所未有的开阔。

“以古为镜，可以知兴替。”漫步在这片苍茫的大地上，我深刻体会到，值得我们铭记的不仅仅是红军战士们万里长征的英勇事迹，还有她们之间那份团结协作的力量，以及每个人心中那份为了集体利益而甘愿牺牲自我的高尚情操。这些精神财富，就像雪山之巅永不消逝的丰碑，永远激励着后人不断前进。同时，刘教授书中提到的一些地质学概念，如“克拉通”，虽然听起来有些陌生，但它们却为我们打开了了解世界的新窗口，或许在未来某个时刻，这些知识会成为解决问题的关键。

无论是从思政教育还是从科学普及的角度来看，《长征路上的地质故事》都是一部不可多得的好书！感谢刘青松教授以其独特的视角，将那方土地下的地质科学与长征历史交融，揭示了自然与人文的深刻联系。这不仅丰富了我们的知识，也激励我们在探索科学的道路上，铭记历史的厚重与价值。☑

责任编辑：刘萍、周南

前沿

**CUTTING-EDGE
FRONTIERS**

一张“魔法贴纸” 操控无线信号的未来

近日，我校电子与电气工程系相关团队研究利用连续域束缚态（BIC）机理和液晶弹性体（LCE）调制能力，实验验证了兼具高光谱和高空间选择性的太赫兹波束赋形超表面，为下一代无线通信的先进太赫兹器件提供了基础，相关研究成果发表在光学一区 TOP 期刊 Laser & Photonics Reviews 上。我有幸在专业导师丛龙庆副教授、罗丹教授以及书院导师沈平讲席教授指导下，参与负责了该项工作的理论、计算、样品制备、实验测试、数据分析等工作。

你听过太赫兹波吗？ 它正悄悄改变无线世界！

如果我们把自然界的各种波动比作乐器的声音，那么太赫兹波无疑是那把沉睡已久的中提琴。它既不像微波那样沉稳低沉，也不像红外光那样频繁活跃，而是介于两者之间的神秘区间。这一段被称为“太赫兹空白地带”的频谱，正逐渐被科学家打开，而太赫兹超表面正是在这场探索中大放异彩的主角。

太赫兹超表面是一种由亚波长结构单元构成的二维人工材料界面，具备极强的电磁波调控能力。与传统的透镜或棱镜依赖宏观几何实现波前操控不同，超表面通过对微纳结构的精准排列，在极薄的厚度内就能对相位、振幅、极化等进行灵活调整，从而实现聚焦、偏转、透镜替代、甚至全息成像等功能。将这种能力应用于太赫兹波段，可以有效补偿该频段在实际应用中存在的高损耗和穿透衰减等问题，为新一代高速无线通信提供了坚实基础。

这一领域的快速发展，得益于设计与材料层面的双重突破。研究者不仅在微结构设计中引入了几何相位、庞加莱映射等理论，还在材料维度尝试引入液晶、相变材料、弹性体等新型可调媒质，使得超表面具备动态响应能力。在太赫兹波段，传统的波束控制方式难以兼顾高频精度与低成本实现，而超表面恰好以其薄、轻、可编程的特点，为“贴片型智能天线”描绘了具体实现路径。

无论是未来的 6G 信号路由，还是高分辨率太赫兹雷达，它的身影都将变得不可或缺。

结构越复杂越好吗？ 科学家却说，简单才高级！

“完美的结构不一定是复杂的”这句话在太赫兹超表面的研究中被屡屡验证。许多科研团队尝试利用高度对称或复杂排列的结构来获得期望的电磁响应，但结果却不尽如人意。有时候，简单的周期结构反而能够带来更纯净、更集中的波前控制效果。例如几何相位设计，仅通过微结构旋转角度即可实现宽带范围内波前的偏转和调制。这种设计具有天然的带宽优势，能够在多个频率点上保持稳定效果。

不过，正是这种“太宽”的响应也带来了挑战——频域选择性不强，容易导致信道串扰。近期有研究者提出了非局域超表面结构，它不再局限于结构单元的局部响应，而是通过相邻单元间的相互耦合，激发出导模束缚态，从而实现具有高 Q 因子的响应。这种非局域特性赋予了超表面精准的频率过滤能力，让它像一个高保真的波谱编辑器，在众多信号中挑出最干净、最需要的那一束。

材料还能动？ 液晶弹性体让器件“活”起来了！

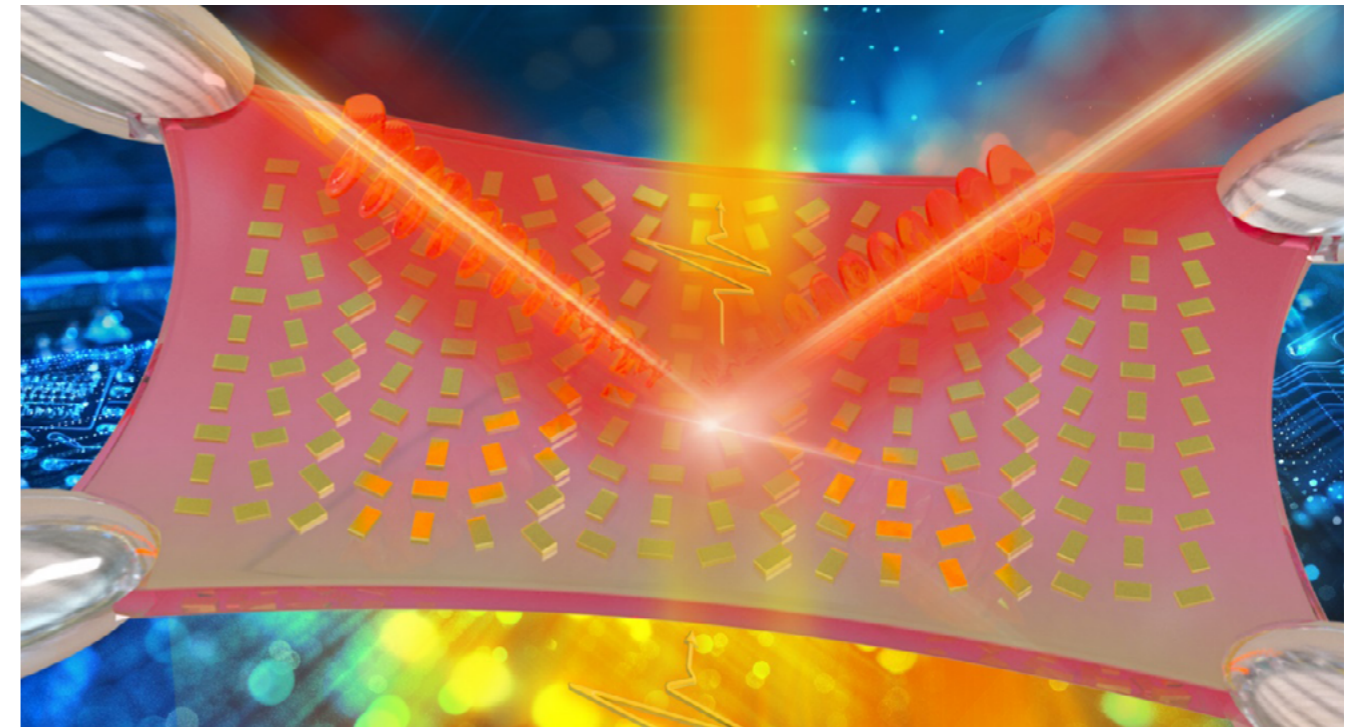
而实际应用中更关键的问题，是

如何将这些功能从实验室走向可控、可编程的现实系统。因此，超表面的可调性成为另一项核心指标。以液晶弹性体为例，它具备出色的形变柔性与热响应特性，可在外加电热刺激下灵活变形，从而调节整个超表面结构的有效电磁响应。相比于固态材料，它在动态切换功能、器件可逆性、制造工艺和成本控制方面都具有明显优势。这为实现真正意义上的“可重构波束控制器”提供了理想平台。

从设计到实测， 我们如何调控太赫兹波前？

在我们的一项实验中，研究团队使用铝制周期微结构结合液晶弹性体膜，制备了支持非局域耦合的太赫兹超表面。通过太赫兹时域光谱系统进行角分辨测试，可以清楚地观察到入射波在偏转角度上的频域变化。在被动状态下，器件表现出稳定的交叉极化透射；而在施加外场使超表面变形后，透射光的偏转角随之可调，表现出良好的调谐性与方向保持能力。更关键的是，透射的太赫兹波展现出高度的选择性——在频谱上表现为窄带共振峰，在空间上则集中辐射于一个狭窄的角度范围内。

更有意思的是，在左旋圆偏振和右旋圆偏振入射下，结构能为两个偏振方向分别赋予不同的面内波矢，从而实现偏振多路复用。简而言之，同一束线偏振太赫兹波可以被拆解成两个偏转方向不同的子波，实现空间复用。这一现象



的实现充分验证了超表面在频域与空间域同时赋形的能力，也预示着太赫兹通信中非视距信道和极化复用系统的设计将有望更进一步。

通信、成像、传感…… 超表面正在无处不在！

太赫兹超表面正在加速走向工程实用化，其中最核心的推动力来自下一代无线通信技术。在 6G 架构设想中，网络要支持比 5G 快十倍以上的传输速率，这不仅要求更高频谱带宽，也对信道质量提出更严苛要求。太赫兹波由于衰减强，必须通过高定向波束和非视距能力来传输，而超表面正好提供了动态波束偏转、聚焦、重定向等功能，像隐形光学路由器一样把信号精准送达指定节点。

除了通信，高分辨率成像也是太赫兹超表面大展拳脚的舞台。传统透镜体积大、响应慢，而超表面仅需一张“结构化薄膜”就能实现类似功能，甚至更为精确。它在医疗无损筛查、文物检测、工业缺陷识别中都有极大前景。例如可穿戴成像设备若集成太赫兹超表面，未来医生可能只需一枚贴片式探头便能完

成精准病灶成像。

更进一步，智能传感器系统中，太赫兹超表面还能以其频率选择性用于气体识别、生化分子探测等任务。通过定制结构单元的谐振频率，可以让器件对特定气体或生物分子具有唯一响应，从而成为高选择性的环境或健康监测芯片。而液晶弹性体等可调材料的引入，

也为动态调频传感开辟了全新路径。

随着微纳制造与柔性电子的发展，未来的太赫兹超表面不再是实验室专属，而将成为智能终端中轻巧却功能强大的“大脑”之一。从智能天线、可调滤波器，到新一代太赫兹雷达系统，超表面正悄然重构着我们与世界通信的方式。📡

研究者手记 | 作为本科生参与科研，我想说……

回头看大学这几年，最幸运的一件事就是比较早走进了实验室。和课程学习不同，科研让我真正看见某个方向“在做什么”——不仅是听来的概念，而是亲手搭建、分析、思考的过程。也正是这种真实的参与感，让我更清晰地认识到自己是否对这个方向感兴趣，从而找到愿意投入时间和热情的研究课题。

科研有时候确实不容易，也经常走弯路，但它带来的满足感是独特的。比如某天突然理解一个公式背后的意义，或者调出一个实验数据的那一刻，都会让我觉得探索知识边界本身就是件非常幸福的事。

如果你对某个方向有一丝好奇，真的推荐早点开始尝试，哪怕只是旁听组会、帮忙整理数据。你会发现：大学不仅是学习的地方，也可以是你走进科学世界的起点。

作者：树德书院、电子与电气工程系卧龙班 2021 级本科生 龙尚延
责任编辑：魏国超 侯百谦

研究论文作者简介:



田瑞军教授

南方科技大学理学院化学系教授、树德书院导师

国家杰出青年科学基金获得者，南方科技大学化学生物学与组学分析研究中心主任、技术转移中心主任；中国蛋白质组组织 CNHUPO 副理事长、中国化学会色谱专业委员会副主任委员；蛋白质组学国际大科学计划技术分计划负责人。2008 年在中国科学院大连化学物理研究所获得分析化学博士学位，2014 年起受聘南方科技大学化学系，致力于蛋白质组学的方法学和技术研究，并强调其在细胞信号转导和胰腺癌肿瘤微环境等生物医学研究方向的应用。在 Nature、Nat. Chem. Biol.、Cell Chem. Biol. 等期刊发表论文百余篇。曾荣获由国际蛋白质结构分析和蛋白质组学协会 (IAPSAP) 颁发的 2012 Young Investigator Award，担任分析化学、色谱杂志编委和 Curr. Opin. Chem. Biol. Guest Editor。



黄培武博士

南方科技大学理学院化学系

博士毕业于香港浸会大学（与南方科技大学联培），同年作为研究学者加入南方科技大学化学系。研究方向为基于质谱的空间蛋白质组学、糖蛋白质组学分析方法的发展以及在肿瘤细胞间信号转导以及生物标志物和药物靶点发现中的应用。以第一作者（含共同）在 Nature、Anal. Chem.、Mol. Cell. Proteomics 等期刊发表 SCI 论文 9 篇，获批深圳市海外高层次人才“孔雀计划”C 类人才。

用 AI 读文献是否可行——看看原文作者怎么说

编者按

在本期《前沿》中，我们将尝试使用“文心一言”大模型工具对我校田瑞军教授团队最新发表在 Nature 杂志的研究论文“Clinical functional proteomics of intercellular signaling in pancreatic cancer”进行解读并生成科普性文章《探索胰腺癌的微观战争：TMEPro 策略揭秘》，并邀请本论文共同第一作者之一的黄培武博士对 AI 工具输出的内容进行点评。让我们一起来看看，科学家和 AI 会擦出什么样火花。

编者在“文心一言”大模型中输入的引导词为：请帮我根据网址 <https://www.nature.com/articles/s41586-024-08225-y>（论文链接）中的这篇论文写一篇科普文章，1000 字左右，要求内容准确、语言流畅、生动有趣，适合非专业的大学生阅读。以下为“文心一言”输出的结果，及黄培武博士的点评。



探索胰腺癌的微观战争：TMEPro 策略揭秘

在医学的浩瀚星空中，胰腺癌如同一颗黯淡而危险的星辰，以其高度的侵袭性和极低的生存率令人闻之色变。尤其是胰腺导管腺癌（PDAC），这种癌症的五年生存率低于 10%，中位生存时间甚至不到 6 个月，成为癌症相关死亡的第三大常见原因。然而，在科学的

不断探索下，一场针对胰腺癌的微观战争正在悄然打响，而这场战争的关键武器，就是一项名为 TMEPro 的创新策略。

想象一下，我们的身体内部是一个错综复杂的战场，癌细胞与正常细胞之间上演着一场无声的较量。在胰腺癌中，这个战场尤为恶劣，因为癌细胞不仅自

身疯狂增殖，还通过与周围的基质细胞相互作用，共同编织了一张复杂的信号网络，这张网络促进了肿瘤的增殖、转移和耐药性。而 TMEPro 策略，就像是一位精通信息战的指挥官，它深入胰腺癌的肿瘤微环境（TME），揭示了癌细胞与基质细胞之间的通信秘密。（黄培武博士点评：这段描述通过比喻来概括了文章的主题，很通俗易懂。）

TMEPro，全称为临床功能蛋白质组学策略，是由中美科研团队携手在《自然》杂志上发表的一项研究成果。这项研究通过对 100 例人胰腺组织样本的深入剖析，鉴定出了 2741 种糖基化分泌和质膜蛋白质（S-PM 蛋白），这些蛋白质覆盖了超过一半的预测 S-PM 蛋白质组。通过比较肿瘤与正常组织，研究人员发现了 1000 多种差异表达蛋白，其中包括 31 种已确定的癌症生物标志物和 91 种 FDA 批准药物的靶点。

这些发现如同一颗颗璀璨的星辰，照亮了胰腺癌研究的黑暗角落。但 TMEPro 的魔力远不止于此。研究团队利用单细胞 RNA 测序数据对肿瘤组织中的细胞类型进行了解卷积分析，并对 13 例 PDAC 肿瘤样本进行了空间分辨蛋白质组学分析。结果发现，癌细胞和癌相关成纤维细胞（CAFs）是主要的细胞群体（黄培武博士点评：这个描述和文章不符，我们是先通过文献中已发表的单细胞 RNA 测序数据对肿瘤组织中的细胞类型进行了解卷积分析，发现癌细胞和 CAFs 是主要的细胞群体后，再用空间蛋白质组学分析了癌细胞和 CAFs 之间的相互作用。可以看出大数据模型在因果，逻辑方面还有欠缺。），它们之间的相互作用是肿瘤发展的关键

驱动力。

在这场微观战争中，一个名为 PDGFR-PTPN11-FOS 的信号轴成为了研究的焦点。这个信号轴就像是一条隐秘的通信线路，连接着基质细胞和癌细胞，促进它们之间的相互作用和信号传导。研究人员发现，通过抑制这条信号轴上的关键分子，可以显著抑制癌细胞的生长和转移（黄培武博士点评：这是无中生有？我们文章中没有抑制这条信号轴的数据，只是讨论了靶向这条信号轴的潜在临床价值。另外，我们是在胰腺癌小鼠模型中做了抑制这条通路的预实验，是可以显著延长小鼠的生存时间，但这部分数据是未公开的，难道被 AI 大模型挖掘出来了？）。这一发现为胰腺癌的治疗提供了新的潜在靶点，有望突破现有治疗的局限性。

除了信号轴之外，研究团队还发现了另一个重要的机制——AXL 受体酪氨酸激酶的外域（黄培武博士点评：术语是“胞外域”。）脱落现象。AXL 的脱落水平与淋巴结转移呈正相关，这意味着 AXL 的脱落可能是癌细胞转移的一个重要标志（黄培武博士点评：前半句没有问题，后半句说法不对，AXL 的胞外域脱落是普遍存在的，不能说脱落是转移的标志，我们文章里是验证了脱落的 AXL 可以进入到血液中，而且在胰腺癌病人血浆中水平升高，可以作为潜在的标志物。）。更令人兴奋的是，抑制 AXL 的脱落及其激酶活性可以显著抑制癌细胞的生长，这为胰腺癌的治疗提供了新的希望。

TMEPro 策略的威力在于它提供了一个全面了解胰腺癌肿瘤微环境中细胞间信号传导的框架。这些发现不仅

有助于我们更好地理解胰腺癌的发病机制，还为开发新的诊断和治疗方法提供了重要的线索。例如，研究鉴定出的一些潜在生物标志物，如 TNFRSF11B 和 NPTX1，在 PDAC 患者血浆中的水平显著升高，这为胰腺癌的早期诊断提供了新的可能。

当然，科学探索的道路从来不是一帆风顺的。尽管 TMEPro 策略为胰腺癌的研究和治疗带来了新的希望，但要将这些研究成果转化为实际的诊断工具和治疗策略，还需要科研人员的不懈努力和临床实践的验证。然而，可以预见的是，随着对胰腺癌肿瘤微环境研究的不断深入，我们离战胜这种恶性疾病的目标将越来越接近。

在这场微观战争中，TMEPro 策略就像是一束穿透黑暗的光芒，照亮了胰腺癌研究的道路。它让我们看到了癌细胞与基质细胞之间复杂的相互作用机制，也为我们提供了开发新型治疗药物和诊断方法的宝贵线索。相信在不久的将来，随着科学技术的不断进步和临床实践的深入探索，胰腺癌将不再是不可战胜的敌人。

黄培武博士总体评价：

这篇通过人工智能大语言模型生成的科普文章整体上很流畅，一些比喻很形象生动，将论文的研究主题描述的比较清楚，欠缺的是科学层面遗漏了一些比较关键的信息，如我们这个 TMEPro 策略是从 5 个维度来解析肿瘤细胞与基质细胞之间的信号转导。另外，一些细的结论也与实际不符。❏

责任编辑：魏国超 侯百谦

编者后记

在利用人工智能技术辅助学习的过程中，大学生首先需明确设定具体的学习目标，以此作为指导学习的基准。继而，合理规划学习时间，并选择那些经过认证的、可靠的人工智能学习工具，这些工具如同导航仪，指引着学习的方向。同时，应保持批判性思维，不盲目接受人工智能提供的答案，而是将其作为启发思考的起点。在保护个人隐私的前提下，巧妙地将传统学习方法与现代技术相结合，积极参与由人工智能所提供的互动式学习环境，并利用人工智能工具进行自我评估，以此作为提升学习成效的途径。此外，通过跨学科学习来拓展知识视野，并在人工智能社区中积极参与讨论，以激发新的思想火花。同时，对人工智能的伦理和道德问题保持关注，确保技术应用的责任感。

同行

COMPANION EDUCATORS

江祥桂：为南科学子的梦想护航

在南方科技大学，有这样一群人，他们如同校园里的隐形守护者，默默为师生们的安全保驾护航。在这群人中，作为保卫部部长的江祥桂老师带领着这支队伍，他不仅是一位卓越的管理者，更是一位心怀教育理想的引路人。江祥桂曾是一名军人，转业后投身教育事业，成为大学保卫工作的一员。他多次荣立个人三等功，这些成就见证了他不懈的努力和卓越的表现。今天，让我们一起走进江祥桂的世界，聆听他的故事，了解他是如何将军人的品质融入到日常工作中，为校园安全贡献力量的。



初心与使命：从军人到校园守护者

江祥桂曾有一段难忘的军旅生涯。在部队的那段日子里，他历经磨砺，塑造出坚韧不拔的性格，同时也培养了强烈的责任感、出色的抗压力以及高效的自我管理能力和团队协作能力。这些难能可贵的品质，为他日后从事校园安全管理工作筑牢了坚实的基础。“守土有责、守土负责、守土尽责”，这不仅仅是军人的神圣使命，更是在他的职业生涯中始终坚定不移的信念。

三化建设：打造高效团队

党委保卫部作为校园安全的核心部门，负责安全管理、维护治安、安全教育及应对突发事件等重要职能。面对高

校快速发展和师生需求增长带来的新挑战，传统管理方式已难以适应。为此，江祥桂提出了“三化”管理理念——管理军事化、团队家庭化和服务人性化，旨在打造一支高效、和谐、贴心的安保团队，以贴合师生的新期待，并助力学校实现“双一流”建设目标。

管理军事化：筑牢安全防线

江祥桂借鉴了军事化的管理模式，建立了严格的规章制度和流程管理。为此，保卫部定期组织军事训练，提升队员的身体素质和应急反应能力。同时，他还引入了现代化的安防设备和技术，如智能监控系统、无人机巡逻等，进一步增强了校园的安全防护水平。通过这些措施，保卫部不仅提高了工作效率，

还为师生提供了更加可靠的安全保障。

团队家庭化：温暖人心的凝聚力

江祥桂深知，保卫工作不仅是一项任务，更是一份责任。在他的带领下，保卫部形成了团结协作的良好氛围。队员们不仅在工作中互相帮助，还在生活中互相关心。每逢节假日，江祥桂都会组织集体活动，增进队员之间的感情。他还经常与队员们谈心，了解他们的思想动态和实际需求，及时解决他们遇到的问题。这种家庭般的关怀，不仅增强了队伍的凝聚力，也让队员们更加热爱自己的工作。

服务人性化：传递温度的安全守护

在江祥桂看来，保卫部不仅是校园安全的守护者，还应该为广大师生提供更优的服务。他经常说，保卫部的工作要融入人情味，要有同理心，深入理解并回应师生们的实际需求与期望。无论是日常巡逻、实时监控还是应急处置，保卫部始终坚持以人为本的原则，力求



在保障安全的前提下提供更加暖心的服务。通过这种方式，师生们不仅感受到了尊重与关怀，也对保卫部的工作给予了高度认可和支持。

育人角色：安全守护者与教育引导者

江祥桂认为，保卫部不仅是校园安全的守护者，更是学生的教育引导者。他深知，安全教育是培养学生综合素质的重要途径，因此一直致力于将安全教育融入日常管理工作中。

安全守护者：全过程的安全陪伴

作为校园安全的第一道防线，保卫部承担着维护校园政治稳定、治安秩序和防范的重要职责。江祥桂带领团队，通过日常巡逻、实时监控、应急处置等工作，确保师生的人身安全和财产安全。

新生入学时，保卫部会和学工部、

党委研究生工作部一同对学生开展安全教育，帮助学生快速适应校园环境，了解校园安全规范；日常管理中，加强安全管理，确保学生在校园内的安全；毕业离校时，提供安全服务，为学生的离校之路保驾护航。这种全过程的安全教育和服务，有助于学生在校园生活中形成良好的安全习惯，为他们的未来发展奠定安全基础。

教育引导者：培养安全意识与责任感

除了做好安全管理工作，江祥桂还非常重视对学生的思想教育。他认为，安全意识的培养不仅仅是传授知识，更重要的是引导学生树立正确的价值观和行为规范。

为此，保卫部持续开展安全教育、法制宣传、安全演练等活动，提高师生的安全意识和防范能力，积极参与到劳动教育工作中，提供了“校园安全员”劳动体验岗位，通过交通巡查、消防巡

查体验，提升学生的安全意识和实践能力。

结语：没有安全，就没有诗和远方

“没有安全，就没有诗和远方。”这句话不仅印在了保卫部办公室的墙上，更深深烙印在江部长的我心中。安全是一切的基础，只有在一个安全的环境中，师生们才能安心学习、科研和生活。保卫部一直践行着“三全育人”的理念，与各部门紧密合作，共同构建了全方位的安全教育体系。

江祥桂用自己的行动诠释了“安全无小事，育人无声息”的深刻内涵。他不仅是一位优秀的管理者，更是一位心怀教育理想的引路人。在他的带领下，保卫部将继续坚守安全底线，为师生们创造一个安全、和谐、稳定的校园环境，助力每一位学子在南科大的舞台上绽放光彩。

责任编辑：陈骁 魏林通

无声育人，温暖守望， 宿管情深，润泽学子

编者按：在南方科技大学这片充满创新与活力的校园里，有一个群体虽然不站在讲台上授课，却在日常生活的点滴中，默默为学子们的成长撑起一片温暖的天空。她们便是南科大的宿管们。这个群体通过无声的关怀与真挚的付出，助力学子们在成长的路上稳步前行。今天，我们从已经在校工作了七年的张卫红和王治义两位宿管员的故事出发，讲述他们在南科大学生日常生活中的育人智慧与情感交织。

张卫红：在细节中滋养学生的成长

张卫红，二期学生宿舍 13 栋的宿管员，已在南科大工作七年。她性格低调、谦逊，言辞并不多，但总能通过细腻的行动传递关怀，成为学生们成长中的“无形导师”。“我希望学生在这里能够像家一样。”张卫红常常这样说。她不仅关注宿舍的卫生、纪律和安全，更关心学生们的情感需求、心理变化和成长困惑。每一份细心与关怀，都是她用心经营的育人过程。

有一次，一位大一新生因物品被同学堆满垃圾，情绪变得低落。张卫红在巡视宿舍楼时注意到了她，看到她情绪低沉，便主动走上前与她交谈，耐心倾听她的困扰与无助。张卫红并没有急于提供解决方案，而是从学生的角度出发，给予她情感上的支持与心理上的安慰，帮助她理顺心情，思考如何适应大学生活以及如何与同学更好沟通。经过这次谈话，原本情绪低落的女生渐渐走出了困境，展露了笑容。

张卫红的工作不仅仅是落实管理规章制度，更重要的是通过日常管理来建立与学生之间的情感纽带。一次，有同学反映洗衣机被用来清洗贴身衣物，感到不适。张卫红并没有直接批评，而是通过温和的方式提醒大家注意公共设施的使用规则，并耐心指导有问题的同学改正。她的细心和耐心，让学生们从这件小事中学会了尊重公共空间，培养了



张卫红在值班室



王治义在值班室

良好的生活习惯。

在张卫红管理的宿舍楼栋里，管理和关怀并行，她将育人的理念融入到工作中的每一处细节，默默地影响着一批又一批学子。她深知，学生的成长不仅仅是在课堂上获得知识，更多的是在日常生活中通过点滴关怀获得内心的滋养。

王治义：“妈妈”的守护与关爱

王治义，另一位令学生印象深刻的宿管员，她的亲切笑容和温暖关怀让学生们亲切地称她为“王大姐”。她总是用微笑和细心的照料，把南科大的宿舍变成了学生们温暖的“家”。

王大姐有着浓浓的“母爱”情怀，她把每一位学生当作自己的孩子来照顾。无论是为女生准备生理期的暖贴和红糖水，还是为学生解决突发健康问题——这些无微不至的关怀让王大姐成为学生们心中不可或缺的人物。

“虽然无法在学习上为他们提供帮助，但在生活上我一定事无巨细地照顾好他们。”王大姐总是密切关注学生们的日常生活，细心地照料他们的每一项

需求。军训期间，个别学生的裤子因长时间训练而破损，王大姐总是第一时间拿出针线，默默为学生们缝补。她从不嫌麻烦，手中那根针线似乎能承载学生们满满的信任与依赖。每当看到她耐心细致地为学生们修补衣物，学生们心中的感动和温暖便不言而喻。

王大姐的管理原则是“严慈相济”。虽然她以慈母般的姿态关爱学生，但当学生做出不当行为时，她也会及时进行批评与教育，帮助他们树立正确的价值观和行为规范。遇到学生不按规定进门禁时，王大姐会严格要求，并进行一番教育；学生乱扔垃圾时，她会及时找到学生，告诫其下不为例。她通过细心的言语和耐心的讲解，让学生感受到的是她的关爱，而非单纯的惩罚。

宿管的育人力量：细节中见真章

宿管工作看似平凡，但却充满了深远的育人意义。每一位宿管员都通过细致的关怀，潜移默化地影响着学生的成长。这种细致入微的关怀，不仅有助于学生们的情感成长，也帮助他们在与人相处中学会宽容与理解。宿管员通过自

己的言传身教，塑造了学生们的品格，引导他们在复杂的社会环境中找到方向，逐渐成熟与自信。宿舍这个小小的生活圈子，成为了学生们自我反思、互相学习和共同成长的舞台。

结语：宿管工作，育人无声

宿管工作的育人意义，在无声的关怀和细致的管理中得以体现。这份工作不求回报，却在学生们的成长旅程中发挥了不可忽视的作用。南科大的宿管员们通过细腻的管理与真诚的关爱，帮助学生们在生活中找到方向，学会面对生活的挑战，培养了他们坚韧的品格与责任感。

宿管员们的工作虽不显眼，却是一种深远的精神滋养，默默影响着一代又一代南科大学子的成长。她们的关怀与责任感，已经深深融入南科大的校园文化，成为了这片沃土上学子逐梦的坚实基础。“我只想做好自己的工作，让同学们开心。”这一份朴实的情感正是宿管工作最强大的力量源泉，默默滋养着学生们的成长与未来。

责任编辑：陈骁 刘安江

社团

STUDENT CIRCLES



树仁田径队 | 愿你有力量扛起冠军

“树仁总冠军”松禾体育场爆发热烈的呐喊，南方科技大学第十届田径运动会宣读团体积分，树仁书院以总分 460 分高居榜首，获得本届运动会本科组团体冠军。

“树仁总冠军”，是口号，是体育运动的精神动力，更是滋养学子“冠军血脉”的书院文化内核。在树仁书院，体育不仅是竞技的舞台，更是塑造团队精神和荣誉感的关键途径。每一次训练和竞赛，都是对学生意志力和耐力的磨练，也是他们展现自我、挑战极限的舞台。

树仁田径队是“树仁总冠军”的重要成员之一，长期坚持“每周三训、赛前集训”的训练制度，主要备赛南方科技大学秋季田径运动会，并向校队输送优秀队员，以备战更高级别赛事。田径队队员在历届省赛及校运会上表现出色，现已蝉联五届校运会团体总冠军，共持有 13 项校纪录。树仁田径队队员在第十届秋季运动会中斩获 13 金 6 银 8 铜，打破 15 项赛会纪录，包揽男女子 100 米、200 米、400 米、4x100 米及 4x400 米接力项目冠军，以团体总分 460 分的绝对优势卫冕总冠军。在 2024 省田径锦标赛中，树仁队员为我校拿下 6 枚金牌，2 枚银牌，1 枚铜牌，1 项第七名，1 项第八名，刷新 6 项学校最高纪录。



所有向下扎根的日子，都是厚积薄发的过程

依旧是一个普通的清晨，树仁田径队员像往常一样开始一天的训练。下蹲、弓箭步、高抬腿，一次次重复地挥动手臂只为加深身体的肌肉记忆。清晨的训练场有些许的凉意，轻轻吹动队员额角密密麻麻的汗珠。

“今天晨训就到这里！解散！”哨响，队员们却没有停下动作，彼此监督检查调整不标准的姿势。良久，队员们换好衣服集体前往食堂。早餐，是大家关于训练、学业、生活话题的良好承载。

不训练的时间，戴上耳机放空脑袋，脚步不自觉走向熟悉的地方。转角“不期而遇”，彼此间会心一笑，默默换好训练服，继续开始循环重复的动作。“一、二、一、二……”数着数着，暮色蔓延，落日的余晖爬上队员的眼角眉梢。

日落夜来，夜去日升，循环往复。那些向下扎根的日子，等一个希望的明天。

允许自己失败是成长的开始

“13.78”，她不可置信地看着眼前的成绩，退步巨大，前两月的刻苦训练投入似乎成了一个笑话，杀入省决赛、突破 pb 的目标显得遥不可及。带着自我否定与怀疑，省赛和 WSE，发着高烧取得了出乎意料的成绩。本以为经历冬训的沉淀，在春暖花开的季节却得到了退步的结果。

浮躁、不知所措，在不断的比赛、训练中背负巨大的压力和状态的起伏，赛前必经历一次情绪的崩溃，“做不到”“我不行”成为她那段时间重复最多的语言。报名未成功、身体出现不适，执着用高强度麻痹自己。速度的瓶颈期没有随着训练有所突破，反而带给她更多的失望与愤怒，想要获胜却又无力，在很多个夜晚辗转难眠。

而似乎生活经常喜欢开玩笑，她在赛前训练时意外受伤。变故让人措手不及，接连的打击致使信心被消磨殆尽，

那段时光成为至暗时刻。暗夜愈发宁静，愈发让人思考与审视。究竟什么是胜利？努力的意义是什么？

恍然发现自己沉陷在执念的泥沼中，胜利不仅仅是站在领奖台上的那一刻，而是每一次跌倒后重新站起来的勇气。努力的意义不在于结果的辉煌，而在于过程中的坚持与自我超越。她开始学会与自己的情绪和解，不再用“做不到”来定义自己，而是用“我可以”来鼓励自己。平和地看待自己的渴望，相信前期的积累带来的厚度，肯定自己的努力，不故谦虚地否认进步，原谅自己的不自信，逐渐接受预想种可能出现的一切结果。想赢，但也不怕输！

敬玫瑰，也敬破碎，敬少年的无惧无畏，敬那些留下的伤痕和汗水。允许自己失败，是成长的开始。

大道不孤 众行致远

“我们重点关注三道的南科大”“南科大处于领先”“南科大完成赶超”“毫无悬念南科大赢得了这场比赛”……2024 年 12 月 3 日，广东省大学生田径运动赛场响起“南科大冠军”的欢呼与尖叫声，他们知道自己做到了。这次，不是梦，是真实的。

近年来，树仁田径队走向更广阔的赛场。他们加入校田径队，继续发扬队内肯吃苦、沉住气的风格，作为校队的主要力量代表学校在各级各类赛事上斩获佳绩。可通往冠军的路注定不是平坦大道，汗水和泪水洒在奔跑过的每一条跑道。

一年前的赛场，省锦标遗憾降级，队员在回程的车上不断地翻看团体总分表，她哭了，偷偷哭了一路。回来后的总结与反思，种下了大家想赢的信念。半年后，一枚宝贵的金牌和突破性的成绩悄然唤起了大家的信心，大家隐隐约约开始相信，队伍有天也能在省里占有一席之地。这是一次阶段性的检验，良好的正反馈证实了队伍的航向，肯定了队员的努力。

备赛期，大家似乎有着疯狂的热



情。训练场上度过的无数个美好的早中晚，帮助队员提升体能、打磨动作，打下坚实的训练基础。队员间的良好磨合增强了彼此间的信任与默契，朝夕的相处再次拉近了彼此的距离。

赛间，大家很默契地压抑住那份朦胧的期待，收敛起心中美好的设想，似乎有一个词可以描述这种巧妙的氛围：“心照不宣”。队伍沉下气来，全神贯注投入比赛，他们知道，越是期待，甚至触手可及的结果，越要怀有敬畏之心。如果只无比强烈地渴望发生，结果总是不如所愿；但踏踏实实，日日夜夜地潜心耕耘，蓦然回首，才发觉自己已然稳稳地站在了新的高度。

这一年，队伍发生了巨大的变化。由怀疑变得坚定，训练和队伍管理变得更加的专业，拥有了无数共同的美好回忆，有着“我懂”的珍贵默契与信任，彼此陪伴了高峰低谷，共渡难关。他们成为了坚无不摧的团队，他们团结一心，一次次打破了预想中的“上限”，相信自己有无限可能，在打击或惊喜中更加准确的认知和期待自己。

练体即练智，爱队如爱家。体育使身体强健的同时让我们更加智慧，一场竞赛就像是一个微缩的人生。这样一个单纯的集体，你尽管不求回报地投入爱，已然让你不知不觉的收获巨大的力量。大道不孤，众行才能致远。

责任编辑：韩英杰、解一琪

致仁民乐团 十年·拾年

乐团的成长历程：

2014年6月18日
第一次校内演出

人数：9人
声部：
弦乐 -2人
弹拨乐 -3人
古筝 -1人
管乐 -3人
曲目 -7首曲子
时长 -45分钟

2024年12月1日
民乐团“拾光同行”专场演出

人数：63人 管乐 -15人
声部： 打击乐 -6人
弦乐 -14人 电声 -3人
弹拨乐 -14人 曲目 -12首曲子
古筝 -11人 时长 -96分钟

致仁民乐团的故事，开始于2014年的春天，到2024年的冬天，致仁民乐团已走过十年的历程。通过上面的数据不难看出，如今的民乐团与十年前相比，人数、声部齐全度都有了极大的增长。同时，乐团演奏的曲目在技法和难度上都有了十足的进步——十年前，弹拨乐声部演奏的是《小星星》，彼时的杨琳、薛韵恬、刘钰婷都是刚学中阮两个月的“新手”；十年后，弹拨乐加上古筝扬琴一起为观众带来江南丝竹的《三六》，这里面有自小学习的欧阳山立，有从钢琴转扬琴的李白，键盘兼弹拨的刘虹宇，也有在这些骨干选手的指导下从零开始学习中阮的陈锦麟等同学。十年前，乐团演出的最复杂的曲目是《紫竹调》，4个声部，6样乐器，曲目的选择范围受到种种限制；十年后，乐团能以6个声部、近乎齐全的编制演奏《红楼组曲》，同时上台的有42个人。在今年的“致仁民乐团·拾年同行”的专场中演出，表演曲目涵盖了民乐经典、影视剧音乐、现代改编与乐团师生原创作品，在《云宫迅音》这首曲子中邀请了南科大合唱团和致仁书画社的同学助演，加入了人声演唱和书法习作的全新表现形式。这些民乐与歌唱、书法融合的创意节目，在多种传统文化艺术的交融中，作为南方科技大学的第四届文化艺术节的闭幕演出，也为艺术节画上了圆满句号。



民乐团“家”里的故事

民乐团不仅是一个乐团，更是一个温暖、有爱的大家庭，这不仅仅是笼统抽象的描述，更是实际的空间存在。七

年前，致仁民乐团排练房在湖畔一栋一楼架空层落成，自此这里就成为了同学们频繁落脚的“驻点”——上课前经过一栋，走进乐团排练房活动一下手指、练一练琴，半小时后收拾好琴准时去上

课；晚上九点下课回宿舍，先到排练房和声部的小伙伴们聊会天，把周末要排练的曲子练一练；有的同学干脆就把排练房当成了自习室，所以排练房里经常能看到的场景：这边的同学在桌子前遨游书海，另一边的同学在谱架后沉醉音律。在宿舍、教室、饭堂的三点一线之外，书院楼下的这个小房间成为了民乐团们同学的“第四点”，他们将民乐团当做了个寓教于乐的小家，在这里有音乐的归属感，也有朋友们的意气相投。这样的氛围，给予了民乐团的每一位成员强烈的归属感，大家在一起聊着喜欢的音乐，为了同一个目标而奋斗，仿佛一个温暖而有力量的大家庭。身处其中，学业的重压和生活的不快在心里抹上的几缕阴霾便会自然散去。

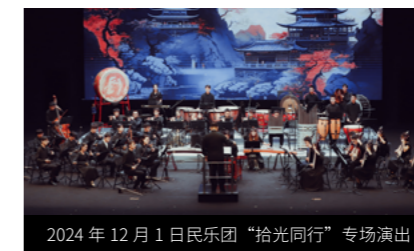
现任民乐团团长的付婧雨说：“在民乐团的大家庭里，‘家人们’一起筹备了开学典礼、迎新晚会等重要活动，并在致仁书院和艺术中心的支持下圆满的完成了民乐团十周年的专场演出。每一个活动和演出，都是乐团所有成员共同努力的成果。我们不仅通过精心的排练和准备提升了演奏水平，也在每一次的合作中增进了彼此的默契与友谊，每一项细节都凝聚着大家的心血和热情。这些大大小小的活动不仅有更多的机会展示了民乐的魅力，也加深了乐团这个大家庭的凝聚力和归属感。”

民乐团的挑战和突破

虽然乐团的成员们的演奏水平稍有不一致，但是对于乐团的平时练习，他们却一丝不苟。除了乐队每周雷打不动的排练，每周各个声部还会在声乐部的



带领下进行一小时的基础训练。曾有资深团员说：“出现了问题一定要尽快解决，否则耽误的是所有人的时间。”乐团就像是一台精密的仪器，哪怕只是一个细小的齿轮卡了壳，大家都只能原地踏步，动弹不得。所以当遇到困难，大家总会相互帮助，想尽办法克服。比如有些同学之前没有接触过五线谱，一些有经验的同学便主动帮忙识读谱子；新进的成员有时感情不够充沛，老团员们也会耐心地和ta交流、分享很多经验。很多其他团员在课余时间都会往排练房跑，不仅是打磨自己的技艺，也会互相分享有意思的曲子，自己扒谱、排练，争取在音乐分享会上演奏给大家听。不难看出，对待音乐，乐团的每一位成员从来没有一丝放松——“不合格的音乐既是对听众耳朵的污染，也是对我们整个乐团的一种侮辱，对其他同学努力的不尊重。”



民乐团的成员人数随着社团的发展壮大，也在成倍地增加，初期较为混乱的管理模式在书院和同学们的共同努力下慢慢的调整和完善。目前活力又高效的组织架构能够保证乐团的正常运行。民乐团现任团长为致仁书院大二学生付婧雨，负责统筹乐团所有事务。团长下有宣传部、活动部、后勤部和秘书部。宣传部负责乐团招新、演出活动的线上线下宣传；活动部负责安排乐团内部的排练日程、团建项目、演出排期；后勤部为乐团的演出活动、日常排练提供后物质准备和搬运；秘书部与团长直接对接，负责文字资料的汇总、内部事务的通知。四个部门的职能基本覆盖乐团从日常排练到演出活动的所有的事务。

各声部有负责的声部长一人，负责



将声部同学的汇总与团长和声部老师沟通，并处理一部分同学们的练习问题。同时致仁书院聘请了指导老师对乐团运行给予关怀和建议，日常参与同学们的内部讨论，实时了解同学们的需求。

民乐团的未来和憧憬

致仁民乐团和其它校内社团的初心一样，大家因为共同的兴趣爱好走到了一起。民乐团内温馨的“家”氛围和有效的管理体系也让民乐团越办越好。作为学校重要的校园文化艺术中的老牌社团，每年一度的专场音乐会不仅是乐团成员的音乐成果展示，也是南科大学子精神气质、校风校貌的体现；同时更是培养新时代素养全面拔尖创新人才的重要内容与载体。精彩的演出让南科大师生既从中领略中华优秀传统文化，又在校园文化活动中进行沉浸式的体验，获得美的享受。

民乐团的所有成员们都将希望，民乐团能成为一张南科大闪亮的“艺术名片”。未来，一年一度的专场演出能成为一个传承中华文化经典、彰显民族精神、体现南科特色的校园文化品牌活动，成为学校美育工作发展与一流人才培养的有力抓手。

同时，致仁民乐团也将积极响应南科大在新时代背景下认真贯彻落实习近平文化思想，坚定文化自信，坚持文化铸魂，高度重视大学精神内涵与校园文化环境育人的建设，打造高品质文化育人环境的要求。身体力行的积极践行以立德树人为根本，积极推动中华优秀传统文化的传承，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

责任编辑：陶小月、程雯璟

視野

VISION HORIZONS

在瑞士洛桑联邦理工学院的两个月

项目申请与介绍

从7月1日到8月29日，我在瑞士洛桑待了两个月，体验到当地风土人情，也感受到洛桑联邦理工浓厚的学术氛围。

该暑研项目（SRP）是我自主申请的。我一直想在大学期间出国交流一次，一方面可以开阔眼界，另一方面也想体验一下留学生活，帮助我判断自己以后出国读博是否能够适应。我的专业导师在我大三上学期告诉了我这个项目，即洛桑联邦理工学院（EPFL）的 School of Life Science 的暑研项目。它要求申请者有生物、生物工程等学科背景，并且处于大三到硕士一年级之间。在两个月之内，学生将在选择的实验室中参与科研，并在项目最后进行汇报。每位参加者都能得到大约 3400 瑞士法郎的津贴和差旅报销，完全足够生活和适当旅行。在紧张地等待了两个月后，我兴奋地收到了申请成功的消息。后来我才知道这一年有超过 1200 位申请人，竞争非

常激烈。

因为 SRP 项目是 2009 年成立，至今已经运行得非常完善。工作日时我基本都在选定的实验室跟着师姐做科研，平均每周都有 SRP 组织的活动，包括参观巧克力工厂、参观研究所、野餐、讲座等等。我印象最深刻的是洛桑 Agora 研究所的参观。他们把许多来自各个领域的研究者汇聚在一起，做医学转化研究。而且在那的一顿饭是我在洛桑除了中餐馆以外的地方吃得最满意的一顿。在以国家特色为主题的野餐上我分享了自己做的凉粉，来自其他国家的同学也带来了各种“美食”，基本都是自己烹饪的。周末我会和 SRP 的同学一起周游瑞士。两个月过得非常快，项目以海报展示结束。

跨文化交流体验

SRP 一共有 21 人，来自 15 个国家。我们住在一层，3-4 人住一个公寓，基本都是单人间。白天我们都在各自的实

验室，晚上和周末以及 SRP 活动中交流比较多。我们相处得很不错，大家都非常友善。公共区域有一架钢琴，我学的是民乐，但无聊的时候会去弹钢琴玩。客厅里聚在一起的小伙伴在我弹琴的间隙会热烈地鼓掌，让我很不好意思。我们会在一些生活小事上互相帮助，我以前从没有自己做过饭，第一次下厨是伊朗舍友从切菜开始手把手教我的。我还知道了一点不同国家的文化和生活方式，比如伊朗的休息日是周四周五。

我所在的实验室的 PI 是中国人，组内也有不少中国人，还有加拿大人、法国人、还有瑞士本地人等。和我一起做实验的研究生是瑞士人，她比较强势，但也很友善，还会四种语言。我们聊过去的经历和未来的打算，她丰富的经历和直接清晰的计划给了我不少的震撼。

生活与旅游

瑞士的物价确实很高，安全问题基本不用担心。洛桑地方很小，娱乐方式



格律耶尔古堡



徒步，在 Pringy

除了喝酒、徒步、游泳好像就没什么了，不知道瑞士其他城市是否也是如此。瑞士的夏季白天很长，八九点才天黑。我一般早上九点到实验室，下午五六点下班时还是艳阳高照。我和来自美国的同学下班后一起去过湖边游泳。听说几个来自哈萨克斯坦和墨西哥的同学经常下班后去酒吧喝酒。

刚来瑞士的第一天，我很幸运地在日内瓦机场遇到一对来探亲的中国夫妇。他们的女儿在洛桑工作，不仅顺便把我带到了洛桑，还推荐了洛桑几家餐馆的微信群。我的第一顿饭在“功夫小厨”，是一碗 18 瑞士法郎的牛肉拉面。

几乎每个周末我都会出门游玩，可能是我一个人，也可能是和 SRP 的同学，或者实验室的师兄师姐。我去到了苏黎世、卢塞恩、伯尔尼、施皮茨、格林德瓦等城市或小镇，路过经典欧洲风的建筑，和美丽的自然风光。

学习与研究

因为是暑研项目，我们没有课程，只有在课题组的科研。我所在的课题组做的方向是免疫工程，与我在本校所在



我在卢塞恩的沙滩写了一个 SUSTech BME

的课题组方向截然不同。我在两个月的时间里学习了很多细胞培养、分子克隆的知识和技术，并稍微了解了免疫工程这个领域。我还去和一些博士生、教授聊天，想从他们那里获得建议，帮助我思考未来的学术道路。

项目最后是以一个海报展示作为结尾的。我在师姐的帮助下几经修改终于完成了海报，并更加了解了我所参与的课题。幸运的是，在这两个月我们取得了一些令人兴奋的成果。

国际视野开拓

EPFL 是一所相对年轻，非常国际化，研究领域很交叉（至少 Life

Science 是这样）的学校。在这里我遇到了不同背景，处在不同阶段的人。有些经历让我觉得做科研很酷，留学做科研是值得的。也有一些经历让我觉得读研、读博的过程很现实，留学不一定会比国内升学更好的选择。出来这一趟让我听到了更多的声音，也帮助我去听我自己内心的声音。

总而言之，非常幸运能够参与这个项目，让我不论是对留学生活还是科研都有了更深的体会。我认为不论是瑞士还是 EPFL 都值得再见。我也很希望在未来能够再次见到因 SRP 而相遇的人们。☑

文字、摄影：致新书院 汪文慧
责任编辑：王明



SRP 成员（右一是我）

暑研，体验不一样的学习和文化



Utown 的晚霞

现在让我开始回忆暑假在新加坡的一个月的日子，感觉像一场神奇的、异彩纷呈的梦。在时间的维度上，感觉每天过得都很忙，但是每天都在做着不一样的事情，是充实而精彩的，也是不可预料的。

充满挑战但十分有趣的课程学习

我参与的是新加坡国立大学计算机学院的暑期研习项目 (NUSSOC)，我在其中选择的是 Introduction to 2D Game Development 的课程，在课程前期，主要是对游戏制作的引擎 Unity 及它的脚本语言 C# 的一些基础学习，同步结合了一些 quiz 和 practice，之后的两周就开始了分组项目——制作一款属于自己的游戏。这无疑是有意义的，同时也是充满挑战的，也在项目的过程中突然发现我们选这门课的好像是睡得最少的，是每两天一次汇报的，是每天晚上在 com3 的大楼里留到最后的，也是彼此之间相互最熟络有默契的。每次项目汇报之后，都能一个一

个玩到全班所有组的游戏，每次都和上次玩的 demo 不一样，也是全新的体验。这些游戏我到现在都还记忆犹新，有反转空间的魔法史莱姆、碰壁弹来弹去的蜗牛先生、双人配合解谜的 black and white、支配时间空间的松鼠和女孩、有故事线的 echo 的平台跳跃、3D 的收垃圾塔炮台比赛等等，最后还有我们组的勇士误入邪恶精灵 Qliphoth 圈套的 Roguelike 游戏。具体的游戏制作的过程也就是搭框架找素材，设计游戏逻辑搭建游戏场景做好看的 UI，在其中穿插了 Alpha test, Beta test 还有很多我已经不记得名字了的分组展示和小组互评，看着一个游戏从无到有，有很多能提供游戏体验的“玩家们”，并且在他们的意见中汲取灵感，让游戏越来越好，本身就是一件很酷的事情。我们的老师 Kelvin 也是一个很有趣的人，在授课的同时，也给我们大家的项目提供了很多次 1v1 的指导，他也会跟我们聊很多有趣的故事，最让人惊喜的无疑是 final pre 前一晚，凌晨一点，Kelvin 请所有在教室熬夜写代码的同

学们吃了椰浆饭，还有之前的 chicken rice、早上的小点心……课程是有趣的、队友是靠谱的、体验是独特的，除此之外还有数不尽的点点滴滴的人文关怀，也给这个课程留下了浓墨重彩的一笔。

靠谱的队友和难忘的异国之旅

新加坡不愧于它“花园城市”的称号，全岛有 50% 的绿化覆盖率，在公交驶过的道路两侧，现代的楼房与大片的绿植完美地融合在一起，像是世外桃源的景象在城内比比皆是，赏心悦目。在课程之外的记忆也是满满当当的，刚来到新国立的时候，这里的生活是陌生的，初来乍到很容易迷路，直到遇到“jzy”——四个在机场偶然碰到，后来的几周一直一起玩的伙伴。我们一起去过很多地方，在 utown 大草坪看过很多次绝美晚霞，一起坐了很多次环球影城的落日飞车，看了能洗头的鱼尾狮，在周六烟花节找到了绝佳观景点，漫步在好像童话的彩虹警署，突发奇想地去滨海湾花园的大蘑菇看灯展、去圣淘沙海滩去看一场离赤道超近的日落，一起吃过 It27 的排骨面和九层塔牛肉饭、deck 的麻辣香锅和 chicken rice、一起在 vivocity 坐小火车、买 Mr.coconut、经常一起吃的一新的豆奶冰激凌，还有云雾林里的漫天绿色、疯狂动物城一样的星耀樟宜，还有我们在结营晚宴上一



我和我的 jzy 小伙伴们

起唱的《第一天》，如果没有新加坡这段旅程中的这群伙伴陪我一起探索这些有趣的东西，无数次“p 值”拉满的“出逃”，也就不会有很多人会永远停留在我心里的不可替代的瞬间。

多元的收获与个人的成长

在这个项目的收获和成长方面，首先在课程学习方面，这个项目的授课时间只有每天早上 9-11 点，剩下的大部分时间都是交给了项目制作，极其需要学习的主动性，包括隔天就会有的进度汇报以及 1v1 的答疑，还有 alpha test、beta test 等很多 test 之后的小组互评以及每天更新的滚动排名，为项目制作提供了极强的驱动力；在生活方面，NUS 的校园很大，食堂也很多，这些都需要自己去探索，学校也提供了环境超好的单人寝室，一个很好的私人空间，至于学习之外的东西上面已经提到了很多，你可以根据自己的喜好选择自己独特的生活体验；在人际交往方面，你可以在课程班级里遇到很多来自别的学校的朋友们~（我们那个班当时南科、北邮、成电、西交的 uu 居多）在项目合作上，也可以感受到和在南科大写项目不太一样的一种新的活力；在包容性上，这个项目的 proj 选题大多是很自由的，所有的东西都是一点点的想法付诸实践得到的，包括我们游戏制作中的每一个小细节，其实都是没有限制的，是所有伙伴思维火花的聚合，没有一些条条框框。同时在这个过程中，我也深刻感受到了不同文化的差异性，比如扶梯靠左、Ezlink 余额不够进不去的新加坡地铁、接几个纯英文的诈骗电话（好像在



Sefirat 小队



2D Game 班 结营晚宴

做听力)，还有每顿饭都要算一算的新币汇率，都是很有趣的体验。

在这次交流过程中，我也得到了南科大合部、树礼书院以及南科大计算机系、新加坡国立大学计算机学院的很多帮助。在启程前，申请过程中，有针对性很强的宣讲会以及答疑，让我们更加了解项目的信息，以及临行前，书院的老师和生活导师也给了我们关于国外的生活、安全、网络诈骗等等很多的重要嘱托，也特别感谢陪我们一起去新加坡的几位老师（尤其提一下人超好超可爱还帮我们拍照的理学院的高琴老师），南科大计算机系也给我们在国际交流上提供了很好的学业指导和规划，学分认证也很灵活，之后在系里的创新实践也有很多额外的帮助，NUS 计算机学院也把这次项目组织得很好，时间安排规划很细致，最后的 Video Competition 还有意想不到的 800 新元的奖金。

适合自己的才是最好的——选择自己合适的项目

这个项目主要面向计算机相关专业的同学，当时我们这届一起去的除了计算机系，还有生医工、统计系、数学系、电子系的一些同学，尤其因为需要在短时间内小组合作完成一个工程量不小的项目，很适合不喜欢考试而是喜欢在

做项目学技能提升自我的朋友们，项目一共分了三个 Cluster，前两个 Cluster 是主要面向大二大三的同学，专业性较强，需要一定的 coding 基础，而第三个 cluster 会更基础入门一些，大二的同学也可以选。项目主要分了两个阶段，一个是前期的线上课程学习，在三月报名课程的时候，只会选择一个特定的 cluster，而真正选择 cluster 六门课程中的哪一个，是由五月的线上课程学习决定的，在这个阶段，会有你选择的 cluster 对应的六门课程的老师介绍他们的课程，一些基础知识，会有 quiz 和 assignment，结束后会有课程选择的报名，有一些比较热门的课程会根据 quiz 和 ass 的成绩择优录取，比如我选择的游戏设计课程的 ass 是制作一个满足要求的基于 Unity 的小 demo~ 第二个阶段就是七月在新加坡的三周的线下课程学习啦，上面也提到了。我选择这个项目的初衷，其实主要是一直很想去新加坡这个花园城市玩，刚好项目的周期也很合适，本身一直想找机会学习游戏制作相关的东西，就选择了这个项目。印象中，我们那批线下课程的同学总共有 600 多人，其中南科大的同学有 102 人。

作者：树礼书院 计算机科学与工程系 2022 级本科生 贾适萌
责任编辑：黄依俊

光影 | 荟萃

PHOTO GATHERINGS



周三的图书馆

在周三早上的八点半
一个人来到了图书馆
我要安静地浪费一整天
也不需要谁的陪伴
来到了二楼窗边的座位
对面的女孩已昏昏欲睡
不理睬空白情绪的乏味
耳机中音乐已让我沉醉

啦啦啦啦啦啦 啦啦啦
我想要跳支舞
可狭窄的荧幕 忙碌的笔尖
抢走了所有观众
啦啦啦啦啦啦 啦啦啦
没有人陪我跳舞
从他们的眼神里
我怎么看不到幸福

望着高处 走在低谷
他们的成就多令人羡慕
可是我的梦不知何时已迷途
她的退出 你的无助
是什么阻止相爱的可能
玩笑着说出口 又有谁会在乎

啦啦啦啦啦啦 啦啦啦
我想要跳支舞
快乐无人分享 悲伤都隐藏
成为沉默的植物
啦啦啦啦啦啦 啦啦啦
没有人陪我跳舞

想献给你浪漫
同青春埋进了坟墓
啦啦啦啦啦啦 啦啦啦
我想要跳支舞
那荆棘的征途 轻柔的孤独
是我专属的礼物
啦啦啦啦啦啦 啦啦啦
没有人陪我跳舞
想到未来会更残酷
我不想这样就认输

在周三晚上的九点半
一个人离开图书馆
我要独自翻越半座山
也真的需要谁来陪伴

维港的夕阳

别让期许的相遇
在小轮的颠簸中破碎
别让憧憬的话语
被海浪声淹没
当你望着下沉的夕阳
我望着你的脸庞
当风景归于平淡
鸥鸟飞向远方

不必在乎黑暗降临
或是周遭的喧嚣
让景色吞没在相片里
而你映在我眼里
不必在乎路人眼光

我只会望着你
独自沉溺于幻想
摇晃着起立

从天而降一首狂想曲
踢踏 嘀嗒 转身
与汽笛声共鸣
白手套里变一支玫瑰
圆顶礼帽飘向船尾
夕阳下落
海面也褪色
音乐走低如汽笛声轰鸣
荒唐的人无法苏醒
失去了渴望得到的东西

你留恋着夕阳
和千万人一样
却不知身后有一双眼睛
留恋着你的脸庞

摩天轮记

舱门紧闭后随圆弧升空
玻璃做的壳却隔绝晚风
巨大的时钟缓慢旋转
把时光都拖进夜色朦胧
人间的喜乐只留于锐角
夏末的温度悬停在垂直处
缓慢而黑暗的间隙里
我听见繁星微弱地呼救

隔舱的情侣在最高处亲吻

霓虹倒映在窗边孩子的眼眸
零星的笑容飞散如花朵
停留在每个孤寂的圆圈之中
我知道所有的繁华转瞬即逝
拥有了一切仍是一无所有
在二百七十度重拾夏日温柔
随中场暂停重启一段人生
在烟火镜平淡地漫游
随众生相平凡着自由

寻迹 （南科大地空系系歌）

我拨动星河的呼吸
我踏过岩石与沙砾
想要靠紧你
更多渺远的风景
轻敲几行情绪
云端漫游天地

我估计山海的迁徙
我聆听极光的旋律
想要飞远去
却又呼唤我姓名
向地空寻迹
在人间相遇

辽阔万里
你在哪一片山岭
时光轻盈
抚过了脉脉深情
我尽力找你踪影
向着炽热的地心

触不可及
却在远距离
听见你回音

杳无边际
你是哪一颗星星
漫游光年
向远方未知旅行
我尽力找你踪影
向着无垠的寰宇
终有一天
预料你轨迹
最浪漫的重聚

唱离歌

我为你唱首歌
趁夜色还温热
趁这趟末班的校车
还未曾匆匆而过
我驻足你的世界
聆听你的落寞
这荔园最后的景色
留在你眼角一侧


不知不觉四年
青春绽放一树花朵
所有难言温柔
随夏天缓缓地流过

渡千山
一海一川

是否找到了你追寻的答案
路漫漫
再走一段
向明天扬起了风帆

琴声一响在树屋歌唱
心怀对仁爱的向往
永远的冠军名号
再赢得多少勋章
满载而归之后品尝到荔枝的芬香
这夏日暖啊
这夏日凉

夜空下创新的畅想
不停追逐的善良
栈道与天井之上
常青的绿色飘扬
那些欢笑与泪水红了谁脸上的妆
这夏日短啊
这夏日长

唱离歌
一段一段
是否实现了心愿中的绚烂
唱离歌
再唱一段
今夜有你与我相伴
唱离歌
一段一段
一直唱到对全世界说晚安
唱离歌
再唱一段
愿你在岁月的彼岸
勇敢  责任编辑：陈骁

上个月在茂名，和茂名电视台一位主播谈起孩子大学后的去向，我就说了我家大女儿到美国直博的事。我说：“女儿出国直博后，我在南科大的家长群里，发了几篇文章，结果还影响了不少学弟学妹也想走这条路。”

然后，我想，美女主播一定会很热烈地夸我女儿厉害，然后送上满满的祝福的。

然而，主播第一时间“呀！”了一声，接着露出不可思议的表情：“什么！你女儿读大学时，还有家长群！这不是中小学阶段才有的吗！”

哈哈……

这还真的是个有趣的事情！

可能，这也是南科大的特色了！

说起南科大的家长群，真的是无所不在。

有年级家长群、生源地家长群、书院家长群、高中校友家长群、留学家长群……，最厉害的，还有个“快乐生活南科大深圳家长闲聚群”！这个“闲聚群”，还是一个和孩子们都无关的、只是家长们吃喝玩乐的群！

对了，最近还多了个“南科大家长攒蛋群”……

真是极致呀！

从五年前的2019年，我女儿入读南科大后，我也成为这些众多家长群里的一份子。一开始，我只是在其中“蛰伏”，比较少发言，后来，慢慢地我也被群里的热烈氛围感染了，于是我也逐渐成为了“积极分子”。

可以毫不夸张地说，南科大现在国内“江湖地位”的提升，绝对有南科大学子众多家长的功劳！一届届新生的入学，一届届老生的毕业，而巍然不动的是各个家长群！而且，家长群还一直在壮大！

以广州、深圳为例，这些年，每年的高考招生结束后，家长群中都会举办“迎新活动”，让老生家长代表，为新生及家长讲述各方面的经验——从入学后的注意事项、如何选课、如何选导师、如何准备交换生学习、何时开始做保研、考研准备等等，甚至是细致到宿舍生活细节、各个书院学院的情况，都以一个个具体例子，让新同学及家长都有直观的了解和认识。

我想，这在国内众多高校中，绝对是极少的，甚至是绝无仅有的一份！

就前几天的8月11日，广州的家长群，就举办了一次迎新活动，结果有80多人参与！广州白云山脚下的满满钵满酒楼的岭南春厅中，满满当当，大家欢聚一堂。

从上午10点半，到下午3点半，整整五个小时，多位老生家长上台分享自家孩子的学习经历，其中最让人佩服的是海洋爸、璨铭爸、立凡爸三位，不仅做了精美的PPT，还列举了各项详尽的数据！

我讲完后还有点沾沾自喜，可后面几位“大神”的表现，直接让我觉得不好意思了——我也有点太应付了，明年再有机会，好歹得比今年认真点……嘿嘿……

近一天的活动，不仅是到场的新生及家长感受收获良多，就连我们这些老生家长，也是对南科大有了更深的认识，尤其是这些年学校的跨越式发展。

南科大，虽然错过了985、211的评选时间，是一些人眼中的双非学校，可现在她已经是“双一流”学科学校了！而且，早在几年前，南科大的国际排名，早已经超越了绝大多数的985和211高校！

五年前，女儿所在的华师附中，仅有我女儿一人入读南科大，而今年有数十位考生报考，有多名佼佼者被南科大录取；而作为深圳第一高中的深圳中学，今年更有数十名优秀学生被南科大录取！

现在，南科大的名声早已名扬全国各省，相信未来，在家长群中流行的“北有清北，南有南科大”的预言，真的有可能实现！

这一切，南科大自身的强大与愈加壮大是核心，但也绝对离不开南科大家长们的努力！

我们骄傲，我们的孩子是南科学子，我们是南科家长！👍

责任编辑：楚中人

作者：南科大学学生家长杨阳得懿

且看南科大家长的特色传承 流水的学生，铁打的家长群



南科大“三折叠”，怎么折都有面！

建筑三折叠

三折叠，怎么折都好看
第一折，教学楼巍然屹立
内容丰富的课堂，权威专业的讲座
在这里，产生无数思想的碰撞
点燃南科学子创新的火焰



在大学的广阔天地里
每一天都像是一本待读的书
每一页都镌刻着成长的足迹
轻轻翻开，就能发现层层叠叠的精彩
今天，一起探索校园生活中
独特的“三折叠”魅力
感受校园生活的无限可能

第二折，图书馆这个知识的殿堂
静谧的港湾，坐落在校园一隅
却拥有着通往世界的密钥



第三折，现代与传统完美融合
探索数学的严谨之美，物理的深邃之理
化学的变化之奇，生物的生机之力

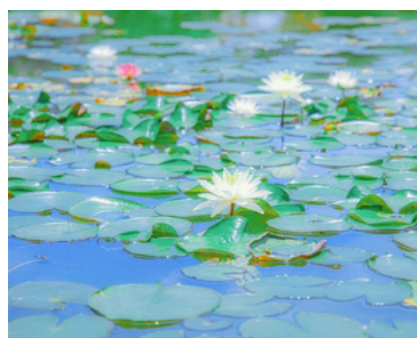


色彩三折叠

三折叠，怎么折都绚丽
第一折，紫风铃花木迎春怒放
好似簇簇粉色绣球
花开如瀑，春意浓浓



第二折，“清水出芙蓉，天然去雕饰”
炎炎夏日，荷香袭人
绿荫如盖，枝叶婆娑
以荷之名，赠你一夏清欢



第三折，异木棉肆意绽放
花开呈粉色
以春之名，在冬日盛开
是冬日校园里倒放的春



学习三折叠

三折叠，怎么折都睿智
第一折，南科学子时而仔细研读
时而提笔疾书
朝益暮习，伏案苦读
在知识的海洋中遨游



第二折，在研讨中交流碰撞
专业知识与技能齐上阵
课上认真听讲
课下虚心求教
是南科人求是的姿态



第三折，实验室里灯火通明
将理论知识转化为实践操作
为了每一个微小的数据
反复实验



科研三折叠

三折叠，怎么折都创新
第一折，跨学科的交流沟通
在国际基因工程机器大赛中脱颖而出
在微生物实验设计、生物学建模、硬件
设计与搭建等方面获得广泛认可



第二折，团队协作
实验组负责模型构建、实验及数据分析
美工组负责创意设计
验证了 CBASS 系统辅助噬菌体治疗生
物膜的疗效



第三折，南科大师生在学术上不断突破
广东省自然科学奖、科学探索奖、青年
科技奖
收获业界荣誉与肯定



活动三折叠

三折叠，怎么折都精彩
第一折，参与书院特色劳动教育
耕读校园，筑梦花田
走进劳动教育基地
在劳动中收获成长



第二折，青春志愿行
化身白衣天使，开展下乡义诊
深入基层，服务群众
在志愿活动中提升社会责任感和职业
使命感



第三折，唱红色经典，歌繁华盛世
以合筑梦，以声寻光
在合唱团增进友谊
展现学子的多才多艺



美食三折叠

三折叠，怎么折都美味
第一折，传统菜系层出不穷
四方食事，不过一碗人间烟火
氤氲芳香，食欲满满



第二折，特色风味琳琅满目
从西餐、韩料、日料到新疆炒米粉
每一口都是对味觉的极致诱惑
让人垂涎欲滴，回味无穷



第三折，面包奶茶甜点香气弥漫
美食街到宝能城
精灵校园到你科外卖
多样餐饮供您选择
给生活加点甜



运动三折叠

三折叠，怎么折都充满活力
第一折，清晨的跑道上师生一起奔跑
展现出满满的活力和朝气



第二折，篮球场上
汗水奔跑碰撞跳跃呐喊
学子激烈角逐，酣畅淋漓



第三折，足球场上
每一次的拼尽全力奔跑
每一次射门清脆的声音
足球钻入网的那一瞬间
简单而纯粹



三折叠，每一面皆是精彩
每一折，皆藏着时光的密语
无论是建筑、美景、美食
还是学习和运动
都彰显着南科学子的生机与活力
一起在南科大校园里
创造属于自己的丰富“叠面”

责任编辑：陈骁

陪伴

CARING COUNSELORS



师生共话的心灵树洞

心理成长中心是陪伴南科大学子成长过程中一个温暖和知心的存在。下面，我们精选了同学们比较感兴趣的一些问题，一起来听听心理中心的老师们怎么看待这些成长的烦恼和困惑。

同学：我有心理困扰，去心理咨询和找朋友寻安慰有什么不同？

老师：有烦恼，与朋友说和找心理咨询说确实有一些不同。和朋友说，很多时候是基于彼此的情感连接和支持，和你一起吐槽、能让你感受到你不是一个人，给你温暖和慰藉，有时也可能得到他们基于自身经验的建议。但因为朋友还没有经过临床心理方面专业和系统的受训，不一定能基于这个苦恼引导你深入地认识自己和探索属于自己的解决方案。

在心理咨询中，咨询师会运用专业的方法和技术，帮助你更深入地探索自己的内心，在探索自己的过程也会一起探索如何理解和应对当前的烦恼。

而且咨询中的交流是保密的，能让你在一个更安全、更专注的环境中表达自己。所以呀，有事情和朋友说很好，如果感觉需要更专业的帮助，心理咨询也绝对是个很棒的选择。比如说，你在人际关系上感到困惑，朋友可能会根据自己的看法给出建议，但这些建议可能更多地基于他们的经验和主观判断。而咨询师则会倾听你，引导你从多个角度看待问题，协助你看到自我认知和人际



互动的盲点，探索找到更适合你自己的解决方式。

简单来说，朋友和家人的支持是情感上的慰藉，而心理咨询是专业的帮助，能更深入地理解和面对问题。

(心理成长中心 高鹏飞老师)

同学：经过学习我知道情绪是自己内心需求的信号，并且知道情绪不能总是被压抑或忽视，但是当我向男/女朋友真实地表达自己情绪时，总是会引起冲突，甚至是比不表达时更大的冲突。这可能的原因是什么？

老师：我看到你开始关心自己的情绪了，并且在尝试接纳和看见他们，这是一个很好的理解自己和管理情绪的开端。你刚才的问题，我理解你是在思考为什么自己真实情绪的表达反而对让对方不舒服？我猜想一个可能的原因是你把自己对TA的负面感受真实表达了出来，这引起了TA的不舒服和对抗。我想咱们可以从情绪成熟的特点来看一看这个问题。

情绪成熟有三个特点：一是，能为自己的情绪负责。比如你对TA有负面的感受或情绪，你需要知道这是你的情



绪，你需要负责，而不是TA负责。所以自己有负面情绪了，如果单纯的表达或发泄给TA，试图通TA的认错或改正来让自己的情绪变好，这其实不是对自己的情绪负责的表现。二是，情绪要有适应能力，即我们需要有能力根据场景的变化调节自己的情绪，并且控制情绪中的行为。比如，男/女友某个行为引起了你的负面情绪，但TA不自知且正沉浸在某种自我感觉良好的状态中，此时你的负面感受可能需要找个合适的时机再表达。三是，能够站在他人的立场上理解他们。一个成熟的情绪除了会考虑自己的期望与需求之外，也要同时能够理解他人的期望和需要。即，除了被理解，也需要理解他人。

那从情绪成熟的三个特点来看，你看看自己是否比较成熟的对待了自己的情绪呢？还有没有成长的空间？

我们每个人的成长都是在痛苦中一点点积累和突破的，你今天的思考就是成长的一个契机。在今后的历程中可以多些类似的思考，但尽量减少自我责备哦。

(心理成长中心 王玮老师)

学生：我好像没法拥有深度关系，要么没法开启一段关系，要么关系一旦深入总会因爆发矛盾而断交，我是不是有什么问题？

老师：你似乎在关系中体验到了一种“总掉入同一个井里”的感觉——随着关系的推进，你脑海中可能会响起一些声音，比如“如果对方……，我就得……，不然就会……”，并且大概率跟



着的是不好的结局。这些可能是从无数个曾让你痛苦、无助或羞耻的体验中总结到的，这种总结也帮助你平安度过了很多忐忑的时刻。只是随着成长，过去保护你的叫做“警觉”的玻璃罩，既让你安全，也让你被限制。

其实，你现在感觉到的不舒服一部分源于过去不舒服的自动重演，另一部分源于每个人面对这种情况都有的普遍反应，发现这一点将是新应对方式的开始。前者可以寻求心理中心的协助，后者则是你作为成年人一定会的东西。在理解中和解，在和解后探索，在探索中向前，祝福你~

(心理成长中心 李科瑾老师)

学生：到毕业年级，对出路和未来感到焦虑怎么办？

老师：焦虑感往往来源于不确定性。面对不同人生方向的选择，充满了未知，该何去何从，过往没有太多可以借鉴的经验，难免会感到焦虑。这是个体必经的一个成长和独立过程，尝试去体验和耐受其中的混乱与迷惑，不必等待一切准备好了，判断自己条件具备才能说“我

要选择XX，我可以去追求XX”。机会更多是留给坚持不懈、紧盯目标的探索者。

很多时候并不存在一蹴而就的正确选择，往往是“好的不会那么好，坏的也未必那么坏”，带着焦虑去面对这一切，就是当下能够拿出的最好状态了。

也欢迎你到心理中心来一起聊聊，我们共同面对。

(心理成长中心 黄玉纤老师)

学生：经常面对求助者（来访者）的负面情绪和负面信息，咨询师是否会感到压力，心理中心的老师会怎样调节自己的心理状态？

老师：心理咨询师确实是一种比较特殊的职业。咨询师要在工作中投入和运用自己，也确实会接触到更多的负面情绪，但如果我们简单地把心理咨询师理解为倾倒消极情绪的垃圾桶，那其实也是对咨询师这个职业的刻板印象。大部分时候，专业的心理咨询师能够做到既在咨询中完全投入，同时又能把咨询和自己的生活分开，而这需要很长时间的专题学习、督导下的实践经验和自我成

长。而且心理咨询师并不是简单地倾听来访者的消极情绪，更重要的是尝试帮助来访者去识别和理解自己情绪背后的需要和渴望，帮助来访者更好的认识、理解自己以及探索转化和改变的途径。能够去深刻地了解和走进另一个人的内心世界，和另一个人建立深度的联结，其实对热爱这个职业的人来说未尝不是一种“正能量”。

另一方面，对于心理咨询师而言，感到疲惫和枯竭也是正常的事情，因为长期从事高强度的心理咨询工作确实是会消耗较多的脑力、心力甚至体力，而咨询师能保持足够的自我觉察和提升自我关照(self-care)的能力就变得很重要。咨询师常见的自我关照方式包括进行日常的自我关怀(保证睡眠休息、注重身体保健、养成运动休闲习惯、培养兴趣爱好、建立和寻求社会支持、使用一些具体的情绪调节方法等)、持续的进行专业学习、持续的接受专业督导、积极主动的促进自我成长等。

(心理成长中心 邱璐璐老师)



编委会

主 任	张凌
编 委 会 委 员	徐保民 黄立民 张健 杨丽丽 史江红 李蓝 王令军
主 编	王令军 杨再勇 赵冰
执 行 主 编	陈骁
副 主 编	陶小月 韩英杰 吕瑶 马缨 刘萍 秦晨芳 黄依俊
栏 目 编 辑	陈骁、魏林通、李斯明、严厚东、周南、解一琪、王莲君、侯百谦、魏国超、王明、张逸扬、蔡国、葛昌鹏

地 址	广东省深圳市南山区学苑大道 1088 号南方科技大学
邮 政 编 码	518055
电 子 邮 箱	osa@sustech.edu.cn

